

A l'atenció de la Presidenta de la Junta Electoral del Col·legi Oficial de Treball Social de València.

Les persones col·legiades Paqui Herrero Cuesta, Mª Belén Piró Campos, Inés Gutiérrez González, Eva Reina Giménez, Ana Selva Selvi, Sonia Rubio Romaguera, Amparo Felipe Gallardo i Ferran Senent i Domingo, en base a l'article 59 dels nostres estatuts del Col·legi de Treball Social de València, una vegada convocades eleccions a la Junta de Govern, comuniquen la seua intenció de presentar-se com candidatura completa sota el nom de "SOM DIVERSES" amb els següents càrrecs:

President: Ferran Senent i Domingo

- Vocal: Eva Reina Giménez

- Vicepresidenta: Paqui Herrero Cuesta

- Vocal: Sonia Rubio Romaguera

- Secretaria: Mª Belén Piró Campos

- Vocal: Ana Selva Selvi

- Tresorera: Inés Gutiérrez González

- Vocal: Amparo Felipe Gallardo

Al mateix temps presentem com candidates substitutes:

- Silvia Peñarrubia Rubio
- Cristina Álvarez Rogero

Per altra banda comuniquem a efectes informatius que la candidatura té el suport de les següents Treballadores Socials:

- Rosana Leri Moreno. Presidenta de l'Associació de Treball Social Voluntari en Emergències de la CV.
- Pere Climent Bolinches. Director del Programa de Cooperació al Desenvolupament. AJt de València.
- Maria Martinez Jover CMSS Malva-Rosa. Ajt. de València.
- Silvia Rosselló Ribes Ajuntament de Calp.
- Lucia León Martínez. CAI. Ajt. de València.
- Ester Concepción Haro. Mancomunitat de municipis de la Safor.
- Araceli García Escudero. Centre de Salut Serreria I.
- Maria José Enríquez. Associació Brúfol.
- Nuria Ibáñez Simó. Gandia. CRIS.
- Encarna Canet Benavent. Facultat de CC Socials . Professora Dep. de TS i SS.
- Llum Campos Sanchis. Professora d'Intervenció Sociocomunitària i de la Fac. de CC.
 Socials al Dep. de Treball Social.
- Neus Artal La Casta. Ajuntament de Vila-real.
- Patricia Giménez Capilla. Equipo psicosocial del Instituto de Medicina Legal.
- Josep Vicent Pérez Cosín. Facultat de CC Socials . Professor Dep. de TS i SS.
- Mª José Vila Pla. Ajuntament de Sagunt.
- Sergio Zorrilla Arroyo. Ajuntament de Sagunt.
- Clara Ayet San Andrés. Ajuntament de Sagunt
- Victoria Belis Herreras. Cap Dep. SS de Sagunt.

- Amparo Azcutia Vilar. Sector de persones majors.
- Josefa Gómez Moya. T Social i professora jubilada.
- Gloria Cortés Pallas. Hospital Clínic de València.
- Empar Rovira Cantarino. Benifaió. Aturada.
- Alfonso García Vilaplana. CMSS Natzaret. Ajt de València.
- Lidia Gimeno Romero. Residència de persones majors SAVIA. Picassent.
- Begoña Martínez Marín. Ajt. de Sagunt.
- Lorena Lorente Cazorla. Centro Ciudad de la Esperanza.
- Joan Miquel Marqués Marqués. CMSS Benimaclet. Ajt. de València.
- Raquel Durbá Martínez. Coordinadora SS de Foios.
- Lucas Joaquín Puig Navarro. UME. Hospital Pare Jofré.

Adjuntem Pla de Treball proposat i Currículum de les candidates, segons s'estableix als estatuts.

Sol·licitem de vostè admeta la candidatura per tal que puga proclamar-se i sometre's a votació, si de cas.

Signat a València, 16 de març de 2021.

Paqui Herrero

Belén Piró

Inés Gutiérrez

Eva Reina

Ana Selva

Sonia Rubio

Amparo Felipe

Ferran Senent

SOM DIVERSES

PLA DE TREBALL CANDIDATURA «SOM DIVERSES»

Eleccions Junta de Govern Col·legi Oficial de Treball Social de València

16 de març de 2021





PLA DE TREBALL CANDIDATURA «SOM DIVERSES» MÉS ABAIX EN CASTELLÀ.

SOM DIVERSES, SOM TREBALL SOCIAL.

"Només des de la diversitat podem aconseguir la igualtat i la justícia social."

PRESENTACIÓ

Amigues i amics, la nostra candidatura s'ha teixit tenint com a lema la **DIVERSITAT**. Tenim la gran sort de treballar en un espai professional divers i aqueixa és una de les nostres grans riqueses i potencialitats.

SOM DIVERSES està composta per Treballadores Socials del sistema de serveis socials d'atenció primària i d'atenció específica (dona, mesures judicials, etc...), professionals de l'àmbit de la salut, d'intervenció comunitària, professores universitàries, ...

SOM DIVERSES ha posat en valor una representació territorial també diversa. Des del Camp de Morvedre a la Safor, passant per L'Horta *Nord i L'Horta *Sud i la ciutat de València. Això ens permet una gran proximitat a la realitat del Treball Social quotidià tant en ciutats com en xicotets municipis; en zones industrials i en zones rurals.

Una altra dels grans avantatges de la diversitat territorial d'aquesta junta directiva serà la dinamització de la participació descentralitzada que tan necessària resulta per a impulsar el desenvolupament de l'activitat col·legial.

SOM DIVERSES combina l'experiència i experiència amb la incorporació de persones joves que aporten l'energia i la il·lusió d'impulsar la professió cap al futur.

PRINCIPIS BÀSICS

Som Diverses mirades que s'uneixen en un eix vertebrador comú, la base sobre la qual es construeix el nostre programa:

ENTENEM:

- El Treball Social com a professió clau i indispensable sobre la qual s'estructura el sistema públic de serveis socials i per tant garant dels drets de la ciutadania, contribuint així a construir un món millor
- El treball social com a professió amb ADN propi, format a parts iguals per l'anàlisi científica, el domini tècnic i metodològic i el compromís social de lluita per la igualtat i la justícia social, aquest és el nostre motor vocacional.
- El treball social que lluita per la igualtat des del reconeixement de la diversitat. En el marc d'aquesta lluita, el FEMINISME és un dels eixos transversals prioritari per a la nostra candidatura.
- El treball social com a professió que construeix, que aporta, que enriqueix, que impulsa, que acompanya a individus, grups i comunitats, teixint xarxes de participació i construint ciutadania.
- El treball social com a professió que creix i es desenvolupa utilitzant la creativitat, la flexibilitat i la capacitat d'adaptació interdisciplinària com a eines bàsiques del nostre quefer professional quotidià enfront del repte que suposa innovar constantment, perquè treballem amb una societat canviant i en contínua evolució.

RECONEIXEM:

- La diversitat d'espais i rols professionals. Treballem en l'àmbit sanitari, judicial, municipal, des de l'administració pública, des del tercer sector, des de l'empresa privada, etc... perquè la promoció i el desenvolupament de les persones és transversal a qualsevol àrea de relació humana.
- Les necessitats de suport, suport, reforç i desenvolupament professional que tenim com a col·lectiu.

CREIEM:

- En el treball social com a professió amb una projecció de futur, sempre obertes al progrés i la innovació.
- Que el treball social necessita reconeixement i visibilitat per a ocupar el lloc que li correspon.

CONSIDEREM:

- Que el Col·legi Professional és l'espai, la plataforma, el teler des del qual teixir la nostra identitat i promoció corporativa, dinamitzant la participació dels i les professionals del treball social i fent-los protagonistes del seu apoderament i desenvolupament.
- Que el Col·legi Professional ha de vetllar per la BONA PRAXI del treball social, protegint així, no sols l'ètica i la identitat corporativa, sinó sobretot la solvència del sistema de Benestar Social

Partint d'aquests criteris professionals que ens uneixen hem consensuat 9 principis bàsics que, a manera de PILARS, suportaran l'estructura del nostre projecte i que com a eixos transversals, travessen el contingut de cadascuna de les àrees de treball i són presents en totes elles, aquests són:

- 1. TRANSPARÈNCIA: Serà un principi fonamental per a aquesta junta directiva garantir la transparència de les seues actuacions, permetent l'accés de les col·legiades i col·legiats a la informació de manera àgil i amb la cautela a la qual ens obliga la Llei de Protecció de Dades.
- 2. PARTICIPACIÓ: La participació és el "cor" del Col·legi, en la mesura que "batega" el Col·legi funciona, creix, es desenvolupa. És la nostra aportació al col·lectiu professional, a la nostra COMUNITAT; és la manera de construir una institució realment democràtica; i és l'estructura que ha de donar forma a aquest "edifici en construcció".
- 3. INNOVACIÓ: Innovar és l'art de convertir les idees i el coneixement en productes, serveis i processos nous, significativament millors i amb major capacitat d'adaptació a les necessitats. La innovació és clau per a impulsar a la nostra professió cap al futur
- 4. DIVERSIFICACIÓ: La DIVERSITAT està en el nostre ADN fundacional, hem planificat accions que abasten tot l'ampli ventall d'inquietuds, necessitats, camps d'intervenció, àrees i nivells de participació de la nostra professió.
- 5. IGUALTAT DE GÈNERE: Per a nosaltres és una prioritat i pretenem demostrar que és una base ideològica que com a criteri transversal pot potenciar el desenvolupament d'una institució com el Col·legi Professional
- 6. ACCESSIBILITAT: Creant canals que acosten l'activitat del Col·legi a les persones col·legiades tot reduint la distància que ens separa
- 7. FOMENT DE BONA PRAXI: La finalitat última de l'existència del Col·legi professional és el seu servei a la ciutadania. El nostre servei a la ciutadania comporta vetllar per una bona praxi i un exercici competent de les professionals de treball social.
- 8. SERVEI A LES PERSONES COL·LEGIADES: Perquè el col·legi no pot perdre la seua vocació de servei, allò que ens dona sentit i raó de ser i, per part seua, Les persones col·legiades reclamen la concreció de serveis dels quals puga beneficiar-se.
- 9. COMPROMÍS SOCIAL: Compromís amb la professió i, per tant, amb la lluita per la igualtat i la justícia social

PLA DE TREBALL:

El nostre Pla s'estructura en 5 grans àrees de treball que es desenvolupen sobre la base dels principis bàsics que hem assenyalat anteriorment. Aquestes són:

- 1. COMUNICACIÓ
- 2. ESTRUCTURA COL·LEGIAL
- 3. COMPETÈNCIA PROFESSIONAL
- 4. ESPAI PROFESSIONAL
- 5. REPRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

1. COMUNICACIÓ

Considerem que el Col·legi ha de dissenyar una estratègia comunicativa que perseguisca els següents objectius:

- Donar resposta clara, concisa i concreta a les necessitats informatives de les persones col·legiades.
- Seleccionar els canals, missatges i codis que permeten incrementar l'impacte informatiu del col·legi
- Crear un "llibre d'estil"
- Consolidar una imatge corporativa que permeta la visibilització i apoderament de la professió garantint els nostres principis deontològics

Els processos comunicatius clars, àgils i accessibles permetran construir xarxes molt més estables entre les persones col·legiades i l'estructura col·legial i al seu torn, entre el Col·legi i altres institucions. Pensem en la comunicació com un procés d'intercanvi, de conversa, de diàleg multidireccional. La comunicació ha de fer fluir l'energia que sustenta les relacions amb el Col·legi. La idea de fer un Mapa de connexions parteix de la consideració que no totes les relacions seran de la mateixa intensitat, impacte i finalitat, per tant, s'utilitzaran mitjans, canals, codis i missatges diferents.

1. INTRA-COL·LEGIAL

Pretenem potenciar la comunicació multidireccional del Col·legi cap als i les col·legiades i viceversa, utilitzant per a això canals àgils i partint de les necessitats de la pròpia *colegiatura. Només així el Col·legi arribarà a ser referent comunicatiu. Per a això serà necessari que el Col·legi òbriga canals de "escolta", que s'acoste a les necessitats reals dels i les professionals.

2. INTER-COL·LEGIAL

Impulsar la comunicació amb els col·legis d'Alacant i de Castelló fent fluir les sinergies, que enriquisquen l'activitat professional i la defensa de la professió, així com amb el Consell General, els estaments internacionals(Federació del treball Social) o amb altres col·legis de Treball Social d'Espanya amb els quals puguem compartir projectes i interessos comuns.

Considerem prioritari, en aquest sentit, teixir xarxes estables amb els Col·legis de la Comunitat Valenciana, amb els quals compartim context de treball i objectius professionals i per tant, podem fer un front comú, al mateix temps que es rendibilitzen i optimitzen els recursos.

D'altra banda, i donat el pes de la interdisciplinarietat en el nostre camp de treball, creiem que és important establir relacions estables amb els Col·legis Professionals de l'àmbit de la intervenció social (educació social, psicologia, advocacia, etc...)

3. EXTRA-COL·LEGIAL

Impulsar la comunicació amb altres institucions de l'àmbit de la intervenció i la política social a fi de dirigir la imatge i la informació sobre el treball social que transcendeix a la societat

- Universitat
- · Administracions públiques
- · Empreses privades
- · Entitats del tercer sector
- . Sindicats
- · Mitjans de comunicació
- · Xarxes socials
- · etc...

Finalment, encara que no menys important, pretenem potenciar la comunicació a través dels mitjans TIC, adaptant-nos així, als usos socials predominants i permetent que els processos de comunicació del Col·legi siguen més fluids i troben un espai en la quotidianitat de les persones col·legiades.

PROPOSTA D'ACTUACIÓ:

PRINCIPIS BÀSICS	ACCIONS
TRANSPARÈNCIA	
INANOPARENCIA	 INFORMACIO CLARA I AGIL LLIURE ACCÉS A la INFORMACIÓ.
PARTICIPACIÓ	CANALS OBERTS (web, xarxes socials, etc)NO SOLS CANALS OBERTS (web, xarxes socials, etc)NO SOLS
	PER A EMETRE INFORMACIÓ, HAN DE SER
	PLURIDIRECCIONALS
	ESCOLTAR NECESSITATS I DONAR RESPOSTA
	CONSULTES EN LÍNIA A la COL·LEGIACIÓ respecte a
13 13 14 01 6	temes fonamentals.
INNOVACIÓ	POTENCIAR MITJANS TIC
	Transformació pàgina web
	XARXES SOCIALS
	 ◆ APP MÒBIL ("EL COL·LEGI A LA TEUA MÀ")
DIVERGIEIO A CIÁ	FOMENTAR COMUNICACIÓ INTERNA LEVTERNA
DIVERSIFICACIÓ	FOMENTAR COMUNICACIÓ INTERNA I EXTERNA MITTANIA DIVERSOS.
	MITJANS DIVERSOS
	CREAR ESPAIS DE COMUNICACIÓ DIVERSOS
	(butlletins, espais de trobada, enquestes i grups de
	discussió, grups de treball, etc) • FOMENTAR XARXA COL·LEGIAL COMUNITAT
	VALENCIANA VALENCIANA
	FOMENTAR INTERCANVIS NACIONALS I
	INTERNACIONALS INTERCANVIS INACIONALS I
	INTERNACIONALS
IGUALTAT DE	PROMOCIÓ DEL LLENGUATGE NO SEXISTA
GÈNERE	VISIBILITZACIÓ DE LA FEMINITZACIÓ PROFESSIÓ
JE: 12: 12:	PRESENCIA IGUALTAT EN XARXES PRÒPIES.
	INFORME D'IMPACTE DE GÈNERE.
ACCESSIBILITAT	CANALS ÀGILS I ACCESSIBLES, APROFITANT USOS
AGGLOGIDILITAT	QUOTIDIANS DE LES PERSONES COL·LEGIADES.
FOMENT BONA	ESTRATÈGIA DE COMUNICACIÓ CONCORDE A CODI
PRAXI	DEONTOLÒGIC
SERVEI A LES	SERVEI D'INFORMACIÓ
PERSONES	POTENCIAR AGENDA COM A SUPORT DE DIFUSIÓ
COL·LEGIADES	PÀGINA WEB
	FINESTRETA ÚNICA EFECTIVA.
	BUTLLETÍ DE NOTÍCIES
	 VISIBILITZACIÓ I RECONEIXEMENT PROFESSIONAL

COMPROMÍS	•	SENSIBILITZAR CAP A PROBLEMES SOCIALS
SOCIAL	•	VISIBILITZAR LLUITA DRETS SOCIALS

2. ESTRUCTURA COL·LEGIAL

L'adequat funcionament de l'estructura col·legial passa pel reconeixement que totes i cadascuna de les col·legiades i col·legiats som part d'ell. Per a potenciar aquesta identitat corporativa és necessari el reforç d'aquesta estructura i la dinamització de la participació

Dinamitzar significa activar, donar moviment, intensitat Existeix una necessitat evident de dinamització de la participació en el Col·legi, és necessari obrir canals de participació diversos perquè totes i tots ens sentim convidats a participar i sentim que tenim alguna cosa a aportar.

Considerem que cal incentivar la col·legiació, més enllà que siga imprescindible per a treballar. Hi ha tota una comunitat de noves i nous titulats que han de trobar el seu "espai" en el Col·legi, que són actius importants per al progrés de la professió i en l'altre extrem trobem un grup de valors indispensables i essencials per a entendre qui som, que estan deixant d'estar actives laboralment i que han de tindre un espai privilegiat en el Col·legi. Per això la col·legiació no ha d'anar associada necessàriament a la situació laboral.

Pretenem crear una xarxa de participació estable que òbriga el Col·legi. Per a això dotarem a les Comissions de Treball d'objectius i metodologies participatives. En definitiva, pretenem crear una estructura estable de participació que vaja més enllà de l'Assemblea General i que perdure en el temps. Aquesta labor requerirà d'una revisió del Reglament de RÈGIM INTERIOR del col·legi per a adaptar-lo a noves realitats.

També contemplem DIVERSES maneres de participar ja que no totes podem dedicar el mateix nivell de compromís, temps i dedicació, però no hi ha perquè triar entre 0 o 100, sempre que puguem crear una estructura participativa que contemple TRES nivells:

NIVELL I: participa opinant, suggerint, aportant idees, difonent informació, mobilitzant-se

NIVELL II: desenvolupa aportacions i tasques concretes en les Comissions o grups de treball, aporta tasques i col·labora en el disseny d'intervencions específiques que es duguen a terme des del Col·legi

NIVELL III: Participa activament i forma part de l'estructura que desenvolupa les accions dissenyades per les comissions i grups de treball i fins i tot té funcions de coordinació.

Proposem una estructura de funcionament "en xarxa" que mantinga un vincle amb totes les comissions i grups de treball i, al seu torn, amb la junta directiva, amb la següent estructura:

PROPOSTA D'ACTUACIÓ:

PRINCIPIS BÀSICS	ACCIONS
TRANSPARÈNCIA	 DIFUSIÓ DEL FUNCIONAMENT COL·LEGIAL
PARTICIPACIÓ	OBERTURA A LA PARTICIPACIÓ ACTIVA DE LES
	PERSONES COL·LEGIADES EN 3 NIVELLS

	 ESTRUCTURA EN XARXA FOMENT DE LA COL·LEGIACIÓ
INNOVACIÓ	MODIFICAR EL REGLAMENT DE RÈGIM INTERN
DIVERSIFICACIÓ	 COMISSIONS I GRUPS DE TREBALL D'ÀREES DIVERSES COL·LEGI JOVE
	COL·LEGI SÈNIOR EXPERTES
IGUALTAT DE GÈNERE	MEDIADORA D'IGUALTAT EN L'ESTRUCTURA DEL COL·LEGI
	TOTA LA INFO SEGREGADA PER SEXE. INFORMEDIA DE DE CÉNERE.
	INFORMES IMPACTE DE GÈNERE.
ACCESSIBILITAT	CANALS DE PARTICIPACIÓ OBERTS I DIVERSOS SEGONS EL NIVELL DE PARTICIPACIÓ
	DESCENTRALITZACIÓ DE LES REUNIONS I ACCIONS
FOMENT BONA PRAXI	 POTENCIAR LA COMISSIÓ DEONTOLÒGICA I DOTAR- LA DE CONTINGUTS ESPECÍFICS EN TOTES LES ÀREES DE TREBALL
SERVEI A LES PERSONES COL·LEGIADES	GUIA DE CANALS D'INFORMACIÓ I PARTICIPACIÓ
COMPROMÍS SOCIAL	 FOMENTAR INICIATIVES SOCIALS DES DE LA PRÒPIA ESTRUCTURA DEL COL·LEGI

3. COMPETÈNCIA PROFESSIONAL

Si ens centrem en els fins essencials del Col·legi de Treball Social de València recollits en els seus estatuts, entre altres, el Col·legi ordena l'exercici de l'activitat professional i ha de defensar els interessos de les persones col·legiades, també s'ocupa de la seua formació permanent i fomenta la promoció i desenvolupament tècnic i científic de la professió. És per això que des del col·legi ha de dur-se a terme, amb les eines que tinga al seu abast, una revisió constant del *rol professional* i l'evolució d'aquest en el marc d'un sistema de Serveis Socials canviant. Observació i anàlisi que s'ha de fer des de la Deontologia, amb sentit crític i amb la intenció de marcar els límits de la nostra identitat professional pròpia i especialment vigilant de l'intrusisme professional.

El Col·legi ha d'impulsar la capacitació cientificotècnica de les i els professionals del treball social, bé a través d'iniciatives formatives pròpies, o bé fomentant i/o facilitant l'accés de les persones col·legiades a altres plataformes de formació. Cal reconèixer el treball que ha vingut desenvolupant el Col·legi en aquest sentit i l'adaptació a la formació en línia que durant l'últim any s'ha dut a terme, pensem que aquest és el camí pel qual continuar avançant.

Proposem una plataforma de formació estable que fomente el potencial formador dels nostres col·legiats i col·legiades, al mateix temps que s'impulsa la sistematització de la pràctica. La nostra proposta va en la línia de crear un circuit de retroalimentació intern que empodere els nostres propis actius seguint el següent esquema:



Molt relacionat amb l'anterior, encara que considerem que ha de tindre el seu propi espai, el Col·legi pot i deu jugar un paper fonamental a l'hora de contribuir al pes científic tècnic de les nostres professionals i en aqueix sentit ha de potenciar la producció científica de la nostra disciplina. La revista TS Nova ha jugat un paper fonamental a l'hora de visibilitzar la producció científica de les i els professionals del Treball Social i en el nostre programa pretenem potenciar totes les seues possibilitats de desenvolupament.

En la mateixa línia, pretenem contribuir a l'impuls de la labor científica a través de la creació d'una beca d'investigació i un servei d'assessoria específic per a la investigació i sistematització de la pràctica.

PROPOSTA D'ACTUACIÓ:

PRINCIPIS BÀSICS	ACCIONS
TRANSPARÈNCIA	DIFUSIÓ DELS OBJECTIUS I INICIATIVES
	 SELECCIÓ TRANSPARENT PER A ADMISSIÓ D'ALUMNAT
PARTICIPACIÓ	 CONSULTA A LES PERSONES COL·LEGIADES SOBRE ELS TEMES D'INTERÈS I LES NECESSITATS
	FORMATIVES
	 CONVOCATÒRIES OBERTES
	INCENTIVACIÓ DE LA PARTICIPACIÓ
INNOVACIÓ	FOMENTAR LA FORMACIÓ EN LÍNIA TORMACIÓ TORMACIÓ
	 FORMACIÓ EN NOVES TÈCNIQUES I METODOLOGIES
	FORMACIÓ EN NOUS ESPAIS I CAMPS
	PROFESSIONALS
DIVERSIFICACIÓ	 PÍNDOLES FORMATIVES
	 PROGRAMA DE FORMACIÓ ESTABLE PRIORITZANT
	LES ACCIONS FORMATIVES EXISTENTS
	(Dependència, peritatge, mediació, etc…) ● ESCOLA D'ESTIU
	BEQUES I PREMIS D'INVESTIGACIÓ
	 BEQUES PER A CONGRESSOS I JORNADES
	 REVISTA I ALTRES PUBLICACIONS
IGUALTAT DE	 INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÈNERE A la
GÈNERE	FORMACIÓ I LA INVESTIGACIÓ
ACCESSIBILITAT	FACILITAR ACCÉS FOMENTAR LA NO PRESENCIALITAT
	 FOMENTAR LA NO PRESENCIALITAT DESCENTRALITZACIÓ
	DESCENTRALITZACIO DIGITALITZACIÓ RECURSOS DOCUMENTALS
FOMENT BONA	SUPORT A la SISTEMATITZACIÓ DE LA PRÀCTICA
PRAXI	

SERVEI A la	 SERVEI DE CONSULTA PROFESSIONAL, SUPERVISIÓ SERVEI D'ASSESSORIA A la INVESTIGACIÓ I
*COL·LEGIATURA	SISTEMATITZACIÓ DE LA PRÀCTICA
COMPROMÍS SOCIAL	IMPULSAR I + D + I EN DRETS SOCIALS

4. ESPAI PROFESSIONAL

Creiem que el Col·legi ha de capitanejar un moviment reivindicatiu per a situar la nostra professió en el lloc que es mereix. Com hem comentat abans, amb una campanya de visibilització i construcció d'una imatge social ajustada a noves realitats, però també reivindicant, pels llits més adequats, el reconeixement de la labor de les nostres professionals. És en aquesta àrea de treball, on el Col·legi ha de dirigir la seua vocació de compromís social cap a la pròpia professió, perquè només l'adequat exercici de la mateixa ens permetrà lluitar eficaçment contra la desigualtat social.

Són nombroses les necessitats de les professionals del treball social i el Col·legi ha de fer-se eco d'aquestes:

- És urgent i necessari fer una anàlisi seriosa de la precarietat laboral del sector i per això crearem una comissió permanent que comence a treballar en aquesta línia
- Hem de continuar fent passos cap al reconeixement de l'escala professional com a graduats tècnics altament qualificats
- Hem d'identificar i donar suport al estres emocional que suportem des de la primera línia d'intervenció i que està ja reconegut com a malaltia professional.
- Hem de definir espais professionals ajustats a la nostra professió i revisar continguts de treball i models de contractació.
- Hem de vigilar i denunciar les situacions de discriminació que es puguen donar enfront d'altres figures professionals.
- Hem de revisar els espais de coordinació sorgits en el terreny de la intervenció social a fi de delimitar la identitat professional pròpia del Treball Social.
- Hem de continuar avançant en l'impuls de l'autoocupació, l'emprenedoria i l'orientació laboral.

D'altra banda, i amb la intenció d'anar teixint una identitat social corporativa, considerem fonamental l'accessibilitat de les professionals en formació al Col·legi, avançant la precol·legiació a 2n curs del Grau. Aquesta és la pedrera que pot nodrir el "Col·legi Jove" com a espai on les futures professionals comencen a formar part de la lluita corporativa, on comencem a crear "identitat col·lectiva".

PROPOSTA D'ACTUACIÓ:

PRINCIPIS BÀSICS	ACCIONS
TRANSPARÈNCIA	DIFUSIÓ D'OBJECTIUS I INICIATIVES
PARTICIPACIÓ	 COMISSIÓ DE SITUACIÓ LABORAL
INNOVACIÓ	OBSERVATORI DE PRECARIETAT LABORAL
DIVERSIFICACIÓ	ACCIONS D'ESTUDI
	PROPOSTES DE MILLORA
	 ACCIONS DE DENÚNCIA
	CONVENIS AMB ENTITATS I INSTITUCIONS PER A
	GARANTIR ESTABILITAT I PERFIL DE
	CONTRACTACIÓ

IGUALTAT DE GÈNERE	ESTUDI DE CONDICIONS DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL ASSOCIADES A LA FEMINITA CIÓ DE
GENERE	PROFESSIONAL ASSOCIADES A la FEMINITZACIÓ DE LA PROFESSIÓ
ACCESSIBILITAT	 *PRE-COL·LEGIACIÓ DES DE 2n CURS DE GRAU.
FOMENT BONA PRAXI	 COORDINACIÓ AMB LA COMISSIÓ DEONTOLÒGICA PER A DEFINICIÓ D'ESPAIS, FUNCIONS I CONTINGUTS DE TREBALL PROPIS CREAR UN "SEGELL DE QUALITAT" QUE IDENTIFIQUE AQUELLES ENTITATS O INSTITUCIONS QUE
	RESPECTEN EL NOSTRE CODI DEONTOLÒGIC
SERVEI A LES	ASSESSORIA JURÍDICA
PERSONES	 ASSESSORIA D'EMPRENEDORIA
COL·LEGIADES	 ASSESSORIA PROFESSIONAL, PRINCIPALMENT
	DIRIGIDA A les COL·LEGIADES QUE HAN ACABAT EN
	ELS ÚLTIMS ANYS O A AQUELLES QUE HAN DE
	RECONVERTIR-SE.
	 SUPORT PSICOLÒGIC
	 SEGUR RESPONSABILITAT CIVIL
COMPROMÍS SOCIAL	 ENFORTIMENT DE LA IDENTITAT SOCIAL CORPORATIVA

5. REPRESENTACIÓ INSTITUCIONAL

Entenem la funció de representació institucional del Col·legi com alguna cosa que va més enllà de la mera "presència", encara que cal reconèixer que aqueixa presència ja és un assoliment que s'ha aconseguit amb molt d'esforç. Hem avançat molts passos en la visibilitat del Col·legi quant a la representació institucional. Cal treballar encara més persistentment per a estar i ser agent principal en tots els principals fòrums de Benestar Social, Serveis Socials , Acció Social, àmbit sanitari i sociosanitari, justícia i educació , entre altres.

La presència i representació col·legial en tot el ventall institucional que desenvolupa una intervenció o política social suposa que se'ns té en compte, que la nostra opinió i participació té un pes institucional i una capacitat per a participar en el disseny de polítiques socials.

És molt important mantindre i incrementar l'aliança amb els col·legis d'Alacant i Castelló, atès que molta de la nostra representació institucional, a nivell autonòmic, l'hem de fer conjuntament.

Cal treballar insistentment en els diferents espais de representació en els quals treballem, com per exemple la Unió Professional.

PRINCIPIS BÀSICS	ACCIONS
TRANSPARÈNCIA	DIFUSIÓ D'OBJECTIUS I INICIATIVES
PARTICIPACIÓ	 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ DEL COL·LEGI EN FÒRUMS D'INTERVENCIÓ SOCIAL
	OBRIR A LES PERSONES COL·LEGIADES LA

	DIRECCIÓ DE LA PARTICIPACIÓ DEL COL·LEGI EN AQUEIXOS FÒRUMS OBRIR A LES PERSONES COL·LEGIADES L'AVALUACIÓ DE LA REPRESENTACIÓ INSTITUCIONAL DEL COL·LEGI
DIVERSIFICACIÓ	 SECTOR PÚBLIC SECTOR PRIVAT INICIATIVA SOCIAL A LA COMUNITAT VALENCIANA, A NIVELL ESTATAL I EN ORGANISMES INTERNACIONALS
IGUALTAT DE	 INCORPORAR PROPOSTES SOBRE IGUALTAT DE
GÈNERE	GÈNERE PRESENCIA ACTES IGUALTAT
FOMENT BONA	 INTERVENCIÓ CONCORDE A L'ESTRATÈGIA
PRAXI	DEONTOLÒGICA
SERVEI A LES PERSONES COL·LEGIADES	REPRESENTACIÓ DELS INTERESSOS DE LA PROFESSIÓ DAVANT INSTITUCIONS I ENTITATS
COMPROMÍS	 REPRESENTACIÓ EN PLATAFORMES CIUTADANES
SOCIAL	DE REIVINDICACIÓ DE DRETS SOCIALS

SOM DIVERSES, SOM TREBALL SOCIAL.

"Sólo desde la diversidad podemos alcanzar la igualdad y la justicia social."

PRESENTACIÓN

Nuestra candidatura se ha tejido teniendo como lema la **DIVERSIDAD**. Tenemos la gran suerte de trabajar en un espacio profesional diverso y esa es una de nuestras grandes riquezas y potencialidades.

SOM DIVERSES está compuesta por trabajadoras sociales del sistema de servicios sociales de atención primaria y de atención específica (mujer, medidas judiciales, etc...), profesionales del ámbito de la salud, de intervención comunitaria, profesoras universitarias, ...

SOM DIVERSES ha puesto en valor una representación territorial también diversa. Desde el Camp de Morvedre a la Safor, pasando por L'Horta Nord y L'Horta Sud y la ciudad de Valencia, esto nos permite una gran proximidad a la realidad del Trabajo Social cotidiano tanto en ciudades como en pequeños municipios; en zonas industriales y en zonas rurales. Otra de las grandes ventajas de la diversidad territorial de esta junta directiva será la dinamización de la participación descentralizada que tan necesaria resulta para impulsar el desarrollo de la actividad colegial.

SOM DIVERSES combina la veteranía y experiencia con la incorporación de personas jóvenes que aportan la energía y la ilusión de impulsar la profesión hacia el futuro.

PRINCIPIOS BÁSICOS

Diversas miradas que se unen en un eje vertebrador común, la base sobre la que se construye nuestro programa:

ENTENDEMOS:

- El trabajo social como profesión clave e indispensable sobre la que se estructura el sistema público de servicios sociales y por tanto garante de los derechos de la ciudadanía, contribuyendo así a construir un mundo mejor.
- El trabajo social como profesión con ADN propio, formado a partes iguales por el análisis científico, el dominio técnico y metodológico y el compromiso social de lucha por la igualdad y la justicia social, éste es nuestro motor vocacional.
- El trabajo social como profesión que lucha por la igualdad desde el reconocimiento de la diversidad. En el marco de esta lucha, el FEMINISMO es uno de los ejes transversales prioritario para nuestra candidatura.
- El trabajo social como profesión que construye, que aporta, que enriquece, que impulsa a individuos, grupos y comunidades, tejiendo redes de participación y construyendo ciudadanía.
- El trabajo social como profesión que crece y se desarrolla utilizando la creatividad, la flexibilidad y la capacidad de adaptación interdisciplinar como herramientas básicas de nuestro quehacer profesional cotidiano frente al reto que supone innovar constantemente, porque trabajamos con una sociedad cambiante y en continua evolución.

RECONOCEMOS:

- La diversidad de espacios y roles profesionales. Trabajamos en el ámbito sanitario, judicial, municipal, desde la administración pública, desde el tercer sector, etc... porque la promoción y el desarrollo de las personas es transversal a cualquier área de relación humana.
- Las necesidades de apoyo, respaldo, refuerzo y desarrollo profesional que tenemos como colectivo.

CREEMOS:

- En el trabajo social como profesión con una proyección de futuro, siempre que estemos abiertas al progreso y la innovación.
- Que el trabajo social necesita reconocimiento y visibilidad para ocupar el puesto que le corresponde.

CONSIDERAMOS:

 Que el Colegio Profesional es el espacio, la plataforma, el telar desde el que tejer nuestra identidad y promoción corporativa, dinamizando la participación de los y las profesionales del trabajo social y haciéndoles protagonistas de su empoderamiento y desarrollo. Que el Colegio Profesional debe velar por la BUENA PRAXIS del trabajo social, protegiendo así, no sólo la ética y la identidad corporativa, sino sobre todo la solvencia del sistema de Bienestar Social

Partiendo de estos criterios profesionales que nos unen hemos consensuado 9 principios básicos que, a modo de pilares, van a soportar la estructura de nuestro proyecto y que como ejes transversales, atraviesan el contenido de cada una de las áreas de trabajo y están presentes en todas ellas, estos son:

- TRANSPARENCIA: Será un principio fundamental para esta junta directiva garantizar la transparencia de sus actuaciones, permitiendo el acceso de las colegiadas y colegiados a la información de manera ágil y con la cautela a la que nos obliga la Ley de Protección de Datos.
- 2. PARTICIPACIÓN: La participación es el "corazón" del Colegio, en la medida que "late" el Colegio funciona, crece, se desarrolla. Es nuestra aportación al colectivo profesional, a nuestra COMUNIDAD; es la forma de construir una institución realmente democrática; y es la estructura que debe dar forma a este "edificio en construcción".
- 3. INNOVACIÓN: Innovar es el arte de convertir la ideas y el conocimiento en productos, servicios y procesos nuevos, significativamente mejores y con mayor capacidad de adaptación a las necesidades. La innovación es clave para impulsar a nuestra profesión hacia el futuro
- 4. DIVERSIFICACIÓN: La DIVERSIDAD está en nuestro ADN fundacional, hemos planificado acciones que abarquen todo el amplio abanico de inquietudes, necesidades, campos de intervención, áreas y niveles de participación de nuestra profesión.
- 5. IGUALDAD DE GÉNERO: Para nosotras es una prioridad y pretendemos demostrar que es una base ideológica que como criterio transversal puede potenciar el desarrollo de una institución como el Colegio Profesional
- 6. ACCESIBILIDAD: Creando canales que acerquen la actividad del Colegio a la colegiatura y reduciendo la distancia que nos separa
- 7. FOMENTO DE BUENA PRAXIS: La finalidad última de la existencia del Colegio profesional es su servicio a la ciudadanía. Nuestro servicio a la ciudadanía conlleva velar por una buena praxis y un ejercicio competente de las profesionales de trabajo social.
- 8. SERVICIO A LA COLEGIATURA: Porque el colegio no puede perder su vocación de servicio, aquello que nos da sentido y razón de ser y, por su parte, la colegiatura reclama la concreción de servicios de los que pueda beneficiarse.
- 9. COMPROMISO SOCIAL: Compromiso con la profesión y, por ende, con la lucha por la igualdad y la justicia social

PLAN DE TRABAJO:

Nuestro Plan se estructura en 5 grandes áreas de trabajo que se desarrollan en base a los principios básicos que hemos señalado anteriormente. Estas son:

- 1. COMUNICACIÓN
- 2. ESTRUCTURA COLEGIAL

- 3. COMPETENCIA PROFESIONAL
- 4. ESPACIO PROFESIONAL
- 5. REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

1. COMUNICACIÓN

Consideramos que el Colegio debe diseñar una estrategia comunicativa que persiga los siguientes objetivos:

- Dar respuesta clara, concisa y concreta a las necesidades informativas de la colegiatura
- Seleccionar los canales, mensajes y códigos que permitan incrementar el impacto informativo del colegio
- Crear un "libro de estilo"
- Consolidar una imagen corporativa que permita la visibilización y empoderamiento de la profesión garantizando nuestros principios deontológicos

Los procesos comunicativos claros, ágiles y accesibles permitirán construir redes mucho más estables entre la colegiatura y la estructura colegial y a su vez, entre el Colegio y otras instituciones. Pensamos en la comunicación como un proceso de intercambio, de conversación, de diálogo multidireccional. La comunicación debe hacer fluir la energía que sustenta las relaciones con el Colegio. La idea de hacer un Mapa de conexiones parte de la consideración de que no todas las relaciones serán de la misma intensidad, impacto y finalidad, por tanto, se utilizarán medios, canales, códigos y mensajes diferentes.

1. INTRA-COLEGIAL

Pretendemos potenciar la comunicación multidireccional del Colegio hacia los y las colegiadas y viceversa, utilizando para ello canales ágiles y partiendo de las necesidades de la propia colegiatura. Sólo así el Colegio llegará a ser referente comunicativo. Para ello será necesario que el Colegio abra canales de "escucha", que se acerque a las necesidades reales de los y las profesionales.

2. INTER-COLEGIAL

Impulsar la comunicación con los colegios de Alicante y de Castellón haciendo fluir las sinergias, que enriquezcan la actividad profesional y la defensa de la profesión, así como con el Consejo General, los estamentos internacionales(Federación del trabajo Social) o con otros colegios de Trabajo Social de España con los que podamos compartir proyectos e intereses comunes.

Consideramos prioritario, en este sentido, tejer redes estables con los Colegios de la Comunidad Valenciana, con los que compartimos contexto de trabajo y objetivos profesionales y por tanto, podemos hacer un frente común, al tiempo que se rentabilizan y optimizan los recursos.

Por otra parte, y dado el peso de la interdisciplinariedad en nuestro campo de trabajo, creemos que es importante establecer relaciones estables con los Colegios Profesionales del ámbito de la intervención social (educación social, pedagogía, abogacía, etc...)

3. EXTRA-COLEGIAL

Impulsar la comunicación con otras instituciones del ámbito de la intervención y la política social a fin de dirigir la imagen y la información sobre el trabajo social que trasciende a la sociedad

- · Universidad
- · Administraciones públicas
- · Empresas privadas
- Entidades del tercer sector
- · Medios de comunicación
- · Redes sociales
- etc...

Por último, aunque no menos importante, pretendemos potenciar la comunicación a través de los medios TIC, adaptándonos así, a los usos sociales predominantes y permitiendo que los procesos de comunicación del Colegio sean más fluidos y encuentren un espacio en la cotidianeidad de la colegiatura.

PROPUESTA DE ACTUACIÓN:

PRINCIPIOS BÁSICOS	ACCIONES
TRANSPARENCIA	INFORMACIÓN CLARA Y ÁGILLIBRE ACCESO A LA INFORMACIÓN
PARTICIPACIÓN	 CANALES ABIERTOS (web, redes sociales, etc)NO SÓLO PARA EMITIR INFORMACIÓN, DEBEN SER PLURIDIRECCIONALES ESCUCHAR NECESIDADES Y DAR RESPUESTA CONSULTAS ON LINE A LA COLEGIACIÓN TEMES FONAMENTALS
INNOVACIÓN	 POTENCIAR MEDIOS TIC REDES SOCIALES APP MÓVIL ("EL COLEGIO EN TU MANO")
DIVERSIFICACIÓN	 FOMENTAR COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA MEDIOS DIVERSOS CREAR ESPACIOS DE COMUNICACIÓN DIVERSOS (boletines, espacios de encuentro, encuestas y grupos de discusión, grupos de trabajo, etc) FOMENTAR RED COLEGIAL COMUNIDAD VALENCIANA FOMENTAR INTERCAMBIOS NACIONALES E INTERNACIONALES
IGUALDAD DE GÉNERO	 PROMOCIÓN DEL LENGUAJE NO SEXISTA VISIBILIZACIÓN DE LA FEMINIZACIÓN PROFESIÓN PRESENCIA IGUALDAD EN REDES PROPIAS.
ACCESIBILIDAD	 CANALES ÁGILES Y ACCESIBLES, APROVECHANDO USOS COTIDIANOS DE LA COLEGIATURA
FOMENTO BUENA PRAXIS	 ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN ACORDE A CÓDIGO DEONTOLÓGICO
SERVICIO A LA COLEGIATURA	 SERVICIO DE INFORMACIÓN POTENCIAR AGENDA COMO SOPORTE DE DIFUSIÓN PÁGINA WEB VENTANILLA ÚNICA BOLETÍN DE NOTICIAS VISIBILIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO PROFESIONAL
COMPROMISO SOCIAL	SENSIBILIZAR HACIA PROBLEMAS SOCIALESVISIBILIZAR LUCHA DERECHOS SOCIALES

2. ESTRUCTURA COLEGIAL

El adecuado funcionamiento de la estructura colegial pasa por el reconocimiento de que todas y cada una de las colegiadas y colegiados somos parte de él. Para potenciar esta identidad corporativa es necesario el refuerzo de dicha estructura y la dinamización de la participación

Dinamizar significa activar, dar movimiento, intensidad.... Existe una necesidad evidente de dinamización de la participación en el Colegio, es necesario abrir canales de participación diversos para que todas y todos nos sintamos invitados a participar y sintamos que tenemos algo que aportar.

Consideramos que hay que incentivar la colegiación, más allá de que sea imprescindible para trabajar. Hay toda una comunidad de nuevas y nuevos titulados que deben encontrar su "espacio" en el Colegio, que son activos importantes para el progreso de la profesión y en el otro extremo encontramos un grupo de valores indispensables y esenciales para entender quiénes somos, que están dejando de estar activas laboralmente y que deben tener un espacio privilegiado en el Colegio. Por ello la colegiación no debe ir asociada necesariamente a la situación laboral.

Pretendemos crear una red de participación estable que abra el Colegio. Para ello dotaremos a las Comisiones de Trabajo de objetivos y metodologías participativas. En definitiva, pretendemos crear una estructura estable de participación que vaya más allá de la Asamblea General y que perdure en el tiempo. Esta labor requerirá de una revisión del Reglamento de RÉGIMEN INTERIOR del colegio para adaptarlo a nuevas realidades.

También contemplamos DIVERSAS maneras de participar ya que no todas podemos dedicar el mismo nivel de compromiso, tiempo y dedicación, pero no hay porque elegir entre 0 o 100, siempre que podamos crear una estructura participativa que contemple TRES niveles:

NIVEL I: participa opinando, sugiriendo, aportando ideas, difundiendo información, movilizándose

NIVEL II: desarrolla aportaciones y tareas concretas en las Comisiones o grupos de trabajo, aporta tareas y colabora en el diseño de intervenciones específicas que se lleven a cabo desde el Colegio

NIVEL III: Participa activamente y forma parte de la estructura que desarrolla las acciones diseñadas por las comisiones y grupos de trabajo e incluso tiene funciones de coordinación.

Proponemos una estructura de funcionamiento "en red" que mantenga un vínculo con todas las comisiones y grupos de trabajo y, a su vez, con la junta directiva, con la siguiente estructura:

PROPUESTA DE ACTUACIÓN:

PRINCIPIOS BÁSICOS	ACCIONES
TRANSPARENCIA	DIFUSIÓN DEL FUNCIONAMIENTO COLEGIAL
PARTICIPACIÓN	 APERTURA A LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COLEGIATURA EN 3 NIVELES ESTRUCTURA EN RED FOMENTO DE LA COLEGIACIÓN
INNOVACIÓN	MODIFICAR EL REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO
DIVERSIFICACIÓN	 COMISIONES Y GRUPOS DE TRABAJO DE ÁREAS DIVERSAS COLEGIO JOVEN COLEGIO SENIOR
IGUALDAD DE GÉNERO	MEDIADORA DE IGUALDAD EN LA ESTRUCTURA DEL COLEGIO

	 TODA LA INFO SEGREGADA POR SEXO.
ACCESIBILIDAD	 CANALES DE PARTICIPACIÓN ABIERTOS Y DIVERSOS SEGÚN EL NIVEL DE PARTICIPACIÓN
	 DESCENTRALIZACIÓN DE LAS REUNIONES Y ACCIONES
FOMENTO BUENA PRAXIS	 POTENCIAR LA COMISIÓN DEONTOLÓGICA Y DOTARLA DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS EN TODAS LAS ÁREAS DE TRABAJO
SERVICIO A LA COLEGIATURA	GUÍA DE CANALES DE INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN
COMPROMISO SOCIAL	 FOMENTAR INICIATIVAS SOCIALES DESDE LA PROPIA ESTRUCTURA DEL COLEGIO

3. COMPETENCIA PROFESIONAL

Si nos centramos en los fines esenciales del Colegio de Trabajo Social de Valencia recogidos en sus estatutos, entre otros, el Colegio ordena el ejercicio de la actividad profesional y debe defender los intereses de la colegiatura, también se ocupa de su formación permanente y fomenta la promoción y desarrollo técnico y científico de la profesión. Es por ello por lo que desde el colegio debe llevarse a cabo, con las herramientas que tenga a su alcance, una revisión constante del *rol profesional* y la evolución de éste en el marco de un sistema de Servicios Sociales cambiante. Observación y análisis que se ha de hacer desde la Deontología, con sentido crítico y con la intención de marcar los límites de nuestra identidad profesional propia y especialmente vigilante del intrusismo profesional.

El Colegio ha de impulsar la capacitación científico-técnica de las y los profesionales del trabajo social, bien a través de iniciativas formativas propias, o bien fomentando y/o facilitando el acceso de la colegiatura a otras plataformas de formación. Hay que reconocer el trabajo que ha venido desarrollando el Colegio en este sentido y la adaptación a la formación en línea que durante el último año se ha llevado a cabo, pensamos que este es el camino por el que seguir avanzando.

Proponemos una plataforma de formación estable que fomente el potencial formador de nuestros colegiados y colegiadas, al tiempo que se impulsa la sistematización de la práctica. Nuestra propuesta va en la línea de crear un circuito de retroalimentación interno que empodere nuestros propios activos siguiendo el siguiente esquema:



Muy relacionado con el anterior, aunque consideramos que debe tener su propio espacio, el Colegio puede y debe jugar un papel fundamental a la hora de contribuir al peso científico técnico de nuestras profesionales y en ese sentido debe potenciar la producción científica de nuestra disciplina. La revista TS Nova ha jugado un papel fundamental a la hora de visibilizar la

producción científica de las y los profesionales del Trabajo Social y en nuestro programa pretendemos potenciar todas sus posibilidades de desarrollo.

En la misma línea, pretendemos contribuir al impulso de la labor científica a través de la creación de una beca de investigación y un servicio de asesoría específico para la investigación y sistematización de la práctica.

PROPUESTA DE ACTUACIÓN:

PRINCIPIOS BÁSICOS	ACCIONES
TRANSPARENCIA	 DIFUSIÓN DE LOS OBJETIVOS E INICIATIVAS SELECCIÓN TRANSPARENTE PARA ADMISIÓN DE ALUMNADO
PARTICIPACIÓN	 CONSULTA A LA COLEGIATURA SOBRE LOS TEMAS DE INTERÉS Y LAS NECESIDADES FORMATIVAS CONVOCATORIAS ABIERTAS INCENTIVACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN
INNOVACIÓN	 FOMENTAR LA FORMACIÓN ONLINE FORMACIÓN EN NUEVAS TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS FORMACIÓN EN NUEVOS ESPACIOS Y CAMPOS PROFESIONALES
DIVERSIFICACIÓN	 PÍLDORAS FORMATIVAS PROGRAMA DE FORMACIÓN ESTABLE PRIORIZANDO LAS ACCIONES FORMATIVAS EXISTENTES (Dependencia, peritaje, mediación, etc) ESCUELA DE VERANO BECAS Y PREMIOS DE INVESTIGACIÓN REVISTA Y OTRAS PUBLICACIONES
IGUALDAD DE GÉNERO	 INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN
ACCESIBILIDAD	 FACILITAR ACCESO FOMENTAR LA NO PRESENCIALIDAD DESCENTRALIZACIÓN DIGITALIZACIÓN RECURSOS DOCUMENTALES
FOMENTO BUENA PRAXIS	APOYO A LA SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA
SERVICIO A LA COLEGIATURA	 SERVICIO DE CONSULTA PROFESIONAL, SUPERVISIÓN SERVICIO DE ASESORÍA A LA INVESTIGACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA
COMPROMISO SOCIAL	IMPULSAR I + D + I EN DERECHOS SOCIALES

4. ESPACIO PROFESIONAL

Creemos que el Colegio debe capitanear un movimiento reivindicativo para situar nuestra profesión en el lugar que se merece. Como hemos comentado antes, con una campaña de visibilización y construcción de una imagen social ajustada a nuevas realidades, pero también reivindicando, por los cauces más adecuados, el reconocimiento de la labor de nuestras profesionales. Es en esta área de trabajo, donde el Colegio debe dirigir su vocación de compromiso social hacia la propia profesión, porque sólo el adecuado ejercicio de la misma nos va a permitir luchar eficazmente contra la desigualdad social.

Son numerosas las necesidades de las profesionales del trabajo social y el Colegio debe hacerse eco de las mismas:

- Es urgente y necesario hacer un análisis serio de la precariedad laboral del sector y por ello vamos a crear una comisión permanente que empiece a trabajar en esta línea
- Debemos seguir dando pasos hacia el reconocimiento de la escala profesional como graduados técnicos altamente cualificados
- Debemos identificar y dar apoyo al stress emocional que soportamos desde la primera línea de intervención y que está ya reconocido como enfermedad profesional.
- Debemos definir espacios profesionales ajustados a nuestra profesión y revisar contenidos de trabajo y modelos de contratación.
- Debemos vigilar y denunciar las situaciones de discriminación que se puedan dar frente a otras figuras profesionales.
- Debemos revisar los espacios de coordinación surgidos en el terreno de la intervención social a fin de delimitar la identidad profesional propia del Trabajo Social.
- Debemos continuar avanzando en el impulso del autoempleo y el emprendimiento.

Por otro lado, y con la intención de ir tejiendo una identidad social corporativa, consideramos fundamental la accesibilidad de las profesionales en formación al Colegio, adelantando la precolegiación a 2º curso del Grado. Esta es la cantera que puede nutrir el "Colegio Joven" como espacio donde las futuras profesionales empiecen a formar parte de la lucha corporativa, donde empecemos a crear "identidad colectiva".

PROPUESTA DE ACTUACIÓN:

PRINCIPIOS BÁSICOS	ACCIONES
TRANSPARENCIA	DIFUSIÓN DE OBJETIVOS E INICIATIVAS
PARTICIPACIÓN	COMISIÓN DE SITUACIÓN LABORAL
INNOVACIÓN	OBSERVATORIO DE PRECARIEDAD LABORAL
DIVERSIFICACIÓN	 ACCIONES DE ESTUDIO PROPUESTAS DE MEJORA ACCIONES DE DENUNCIA CONVENIOS CON ENTIDADES E INSTITUCIONES PARA GARANTIZAR ESTABILIDAD Y PERFIL DE CONTRATACIÓN
IGUALDAD DE GÉNERO	 ESTUDIO DE CONDICIONES DE DESARROLLO PROFESIONAL ASOCIADAS A LA FEMINIZACIÓN DE LA PROFESIÓN
ACCESIBILIDAD	 PRE-COLEGIACIÓN DESDE 2º CURSO DE GRADO.
FOMENTO BUENA PRAXIS	 COORDINACIÓN CON LA COMISIÓN DEONTOLÓGICA PARA DEFINICIÓN DE ESPACIOS, FUNCIONES Y CONTENIDOS DE TRABAJO PROPIOS CREAR UN "SELLO DE CALIDAD" QUE IDENTIFIQUE AQUELLAS ENTIDADES O INSTITUCIONES QUE RESPETAN NUESTRO CÓDIGO DEONTOLÓGICO
SERVICIO A LA COLEGIATURA	 ASESORÍA JURÍDICA ASESORÍA DE EMPRENDIMIENTO APOYO PSICOLÓGICO SEGURO RESPONSABILIDAD CIVIL
COMPROMISO SOCIAL	FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD SOCIAL CORPORATIVA

5. REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Entendemos la función de representación institucional del Colegio como algo que va más allá de la mera "presencia", aunque hay que reconocer que esa presencia ya es un logro que se ha conseguido con mucho esfuerzo. Hemos avanzado muchos pasos en la visibilidad del Colegio en cuanto a la representación institucional. Hay que trabajar todavía más persistentemente para estar y ser agente principal en todos los principales foros de Bienestar Social, Servicios Sociales, Acción Social, ámbito sanitario y sociosanitario, justicia y educación, entre otras.

La presencia y representación colegial en todo el abanico institucional que desarrolla una intervención o política social supone que se nos tiene en cuenta, que nuestra opinión y participación tiene un peso institucional y una capacidad para participar en el diseño de políticas sociales.

PRINCIPIOS BÁSICOS	ACCIONES
TRANSPARENCIA	DIFUSIÓN DE OBJETIVOS E INICIATIVAS
PARTICIPACIÓN	FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL COLEGIO EN FOROS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
	 ABRIR A LA COLEGIATURA LA DIRECCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL COLEGIO EN ESOS FOROS
	 ABRIR A LA COLEGIATURA LA EVALUACIÓN DE LA REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL DEL COLEGIO
DIVERSIFICACIÓN	SECTOR PÚBLICO
	SECTOR PRIVADO
	 INICIATIVA SOCIAL
	 EN LA COMUNIDAD VALENCIANA, A NIVEL ESTATAL Y EN ORGANISMOS INTERNACIONALES
IGUALDAD DE	 INCORPORAR PROPUESTAS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO
GÉNERO	PRESENCIA ACTOS IGUALDAD
FOMENTO BUENA PRAXIS	INTERVENCIÓN ACORDE A LA ESTRATEGIA DEONTOLÓGICA
SERVICIO A LA COLEGIATURA	 REPRESENTACIÓN DE LOS INTERESES DE LA PROFESIÓN ANTE INSTITUCIONES Y ENTIDADES
COMPROMISO SOCIAL	 REPRESENTACIÓN EN PLATAFORMAS CIUDADANAS DE REIVINDICACIÓN DE DERECHOS SOCIALES

TORNAR A L'INICI



¿Qué haría yo sin lo absurdo y lo fugaz? Se preguntaba Frida Khalo. ¿Qué haría yo sin el trabajo social? Se pregunta la colegiada número 1500

Paqui Herrero Cuesta. Nacida en Albacete el 20 de junio de 1978

FORMACIÓN

Soy Licenciada en Historia del Arte por la Universitat de València (Promoción 1996-2001). Realicé el Curso de Aptitud Pedagógica durante el curso 2001-2002.

Diplomada en Trabajo Social por la Universitat de València (Promoción 2001-2004). Posteriormente amplié la formación académica con varios cursos de posgrado:

Diploma de Trabajo social en Conductas Adictivas (150 horas (2004) y el Diploma de Mediación Familiar en diferentes contextos sociales (160 horas, 2005).

Posteriormente he ampliado mi formación a través de cursos y jornadas en los siguientes ámbitos: drogodepedencias-VIH/SIDA, otra formación en el sector sanitario (cuidados en la fase final de la vida) y sociosanitario (dependencia, tercera edad), formación especializada en la intervención familiar y en la infancia y adolescencia, formación en violencia de género y en colectivos en riesgo de exclusión social.

Dispongo del Grau mitjà de Coneixements de Valencià de la JQC V desde 1997.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Comencé mi andadura profesional, en 2005, como trabajadora social en el centro de día de atención a personas drogodependientes de la Fundación APROVAT donde estuve hasta 2011. En 2012 inicié mi paso en la Conselleria de Sanitat ejerciendo durante un año como trabajadora social en la UCA de Massamagrell. Desde junio de 2013 hasta abril de 2014, estuve contratada como trabajadora social en el Centro de Intervención de Baja Exigencia en adicciones de la Fundación Salud y Comunidad. Desde diciembre de 2014 hasta abril de 2019 he desarrollado nuevamente mis funciones como trabajadora social, ya como personal fijo tras aprobar las oposiciones de mi categoría

profesional para la Conselleria de Sanitat. En abril de 2019, tras participar en el concurso de traslados, desarrollo mi trabajo en la Unidad de Trabajo Social del Hospital Clínico Universitario de Valencia.

PARTICIPACIÓN SOCIAL

"Instruïu-vos i sereu lliures, associeu-vos i sereu forts, estimeu-vos i sereu feliços" Josep Anselm Clavé.

Soy socia de varias asociaciones por convencimiento personal: desde hace más de 20 años en la Asociación AFAEPS de Albacete, entidad que trabaja con personas afectadas por problemas de salud mental y desde hace más de 10 en la Asociación ABAY por el desarrollo de Etiopía.

DOCENCIA

- Participación en la actividad complementaria "Talleres formativos de la asignatura Prácticas II" del Grado en Trabajo Social de la Facultat de Ciències Socials de la Universitat de València, celebrada los días 27 y 28 de enero de 2020. También en la edición del 3 de febrero de 2021
- Docente en el Curso "Abordaje Clínico-social de la Patología Dual" en la provincia de Castellón, en la clase "Análisis específicos de tratamiento y prospección de nuevas necesidades". 2,5h. Castellón. Edición 2017, 2018 y 2019.
- Experiencia como tutora de prácticas Externas del Grado en Trabajo Social, en colaboración con la Universidad de Valencia desde el curso 2015-2016 hasta la actualidad (previamente, desde el curso 2005-2006 como tutora de prácticas externas en la Diplomatura)
- Docente en el curso "Detección y abordaje de riesgo sociosanitario en menores desde el ámbito sanitario". Escola Valenciana d'Estudis de la Salut. Conselleria de Sanitat i Salut Pública. Generalitat Valenciana. Febrero de 2016.
- Realización del "Taller sobre prestaciones Sanitarias y Sociales" en el Centro de Día de Baja Exigencia de la Fundación RAIS de Valencia. Julio de 2013.
- Docente durante las dos últimas ediciones del Diploma "Trabajo Social en Conductas Adictivas" de la Conselleria de Sanitat. FEPAD y el CODTS. 2010/2011.

Participación como ponente en jornadas

- Participación como ponente en las XIV Jornadas de Género y Patología Dual con la comunicación" Manejo de la violencia de género en recursos ambulatorios".
 Sociedad Española de Patología Dual. 18/12/2020.
- Participación como ponente de la "Jornada sobre Sinhogarismo en la ciudad de Valencia" con una exposición de 1 hora y 15 minutos dentro de la mesa sobre sinhogarismo y salud, organizada por el Colectivo de estudiantes Babel, Asociación Valenciana de la Caridad, Asociación Natania, Sant Joan de Déu València y CAST, celebrada el día 12 de junio de 2019, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia.
- Participación como ponente en la I Jornada de Trabajo Social y Salud Mental: La Mirada Social en Salud Mental. Organizada por la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública de la G.V, La AETSyS ey el CODTS de Valencia. Celebrada en el CREAP el 29 de marzo de 2019.
- Participación como ponente en la Mesa Redonda "Los profesionales del Trabajo Social: ahora y aquí", dentro de las Actividades Formativas Complementarias de las Asignaturas de Fundamentos del Trabajo Social e Instrumentos y Técnicas de Información, Organización del Estudio y Documentación. Universidad de Valencia, Edición 2018 (26 de noviembre de 2018) y edición 2019 (25 de noviembre de 2019).
- Participación como ponente en la Jornada Técnica AVANT Adicción y Violencia de Género. "Espacio para el aprendizaje e intercambio de conocimientos".
 Celebrada en Valencia el 26 de junio de 2018 con un total de 5 horas de duración.
- Participación como ponente en la Jornada Trabajo Social y Adicciones. Organizada por el Consejo General de Trabajo Social y SOCIDROGALCOHOL. Celebrada en Madrid el 8 de junio de 2018.
- Participación como ponente en la mesa M-12 Trabajo Social e intervención en drogodependencias con la ponencia titulada "Aspectos sociales en el abordaje de la Patología dual" en las XLVI Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol. Oviedo. 13 de Mayo de 2017.
- Participación como ponente en la mesa 3: "Identificación de algunos grupos vulnerables", dentro de la JORNADA INTEGRADA de ATENCIÓN SOCIAL y SANITARIA CENTRADA en la PERSONA. Dirección del Departamento de Salud Clínico-Malvarrosa y la Sociedad Valenciana de Medicina Familiar. Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia. 5,5 horas. 3 de mayo 2016.

- Presentación de la comunicación oral: "Reflexiones en torno a la coordinación socio-sanitaria" en la I Jornada Internacional de Servicios Sociales en contexto de cambio. Valencia. Mayo de 2015.
- Presentación de la comunicación oral "Intervención de Trabajo social en la U.C.A de Massamagrell" en la III Jornada de Trabajo social y salud de la Comunidad Valenciana. Alicante. Mayo de 2013.
- Participación en la presentación de la comunicación en formato póster "Sistematización de la información en un registro de intervención en familias" en las XXXVI Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol. Salamanca. Marzo de 2009.
- Participación como ponente en las XVIII Jornadas sobre Drogodependencias "Familia y Drogas: Actuar es posible". Moncada. Octubre de 2008.

PUBLICACIONES

- Coautoría de la Guía de intervención ante la Violencia de Género en mujeres con adicciones". Conselleria de Sanitat Universal y Salut Pública. Generalitat Valencia, 2016.
- Autoría del artículo "La Trabajadora Social como coordinadora de equipos, un perfil idóneo". Publicado en la Revista DTS: Revista de Trabajo y Acción Social. ISSN 1133-6552. Nº 58, 2016, páginas 39-61.
- Coautoría del Protocolo de Intervención del trabajador social en CENTROS Y UNIDADES DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS CONDUCTAS ADICTIVAS, en el capítulo "Centros de Día de Apoyo al Tratamiento (CD tipo I) y Centro de Día de Reinserción (CD tipo II)", incluido en la "Guía de Intervención del Trabajador Social Sanitario" y publicada en la página web de la Conselleria de Sanitat. 2012.
- Coautoría del artículo "Reacción y acciones desde el CODTS de Valencia ante la situación social", publicado en la revista TS Nova nº 05-Año 2012-primer semestre (depósito legal V-1464-2012 e ISSN 2171-6005).

PARTICIPACIÓN EN EL COLEGIO

En el año 2005 participé como vocal en una "Junta de Transición "hasta que se constituyó la Junta Oficial encabezada por Pilar Rueda Requena como presidenta.

En 2009 volví a participar en la candidatura encabezada por Josefa Gómez Moya que ganó las elecciones en abril de ese mismo año. En dicha Junta ejercí como secretaria hasta 2012.



Mª BELÉN PIRÓ CAMPOS

TRABAJADORA SOCIAL

RESUMEN PERSONAL

50 años y 28 años de profesión, más de media vida... Tuve la suerte de caer directamente de la Universidad a una Comunidad Terapéutica de rehabilitación de drogodependientes, y así empecé a desarrollarme profesionalmente en un marco donde el Trabajo Social tiene su faceta más humanista.,

DOCENCIA

CEFIRE

Prevención de drogodependencias y otros trastornos adictivos (2004, 2005, 2007)

AYUNTAMIENTO DE **SAGUNTO** Intervención familiar, social y educativa en situaciones de consumo de drogas (2013)

PUBLICACIONES

AYUNTAMIENTO DE SAGUNTO Familia y TIC: Guía para una convivencia saludable (2019)

OTROS

Colegiada Nº: 34-1032



TRABAJADORA SOCIAL

AYUNTAMIENTO DE SAGUNTO. 01/09/1998 -ACTUALIDAD

UNIDAD DE PREVENCIÓN COMUNITARIA EN CONDUCTAS ADICTIVAS

TRABAJADORA SOCIAL

GENERALITAT VALENCIANA. 02/06/1997 -30/09/1998

SERVICIO DE MENORES DE LA DIRECCIÓN TERRITORIAL DE BIENESTAR SOCIAL (CASTELLÓN)

TRABAJADORA SOCIAL

GENERALITAT VALENCIANA, 01/07/1993 -28/05/1997

COMUNIDAD TERAPÉUTICA DE REHABILITACIÓN DE DROGODEPENDIENTES "ELS REIETS" (ALICANTE)



HISTORIAL ACADÉMICO

Universitat de València

Grado en Trabajo social | Julio 2012

Universitat de València

Diplomatura en Trabajo social | **Julio 1991**



POSGRADO

THE OPEN INTERNATIONAL UNIVERSITY 10/06/1995 MÁSTER EXPERTA EN DROGODEPENDENCIAS Y SIDA

UNIVERSITAT D'ALACANT 30/09/1996 **ESPECIALISTA UNIVERSITARIA EN TERAPIA FAMILIAR**

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA 27/07/2001 **ESPECILISTA EN DROGODEPENDENCIAS**

CONSEJO GENERAL DE DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL 06/05/2003 PREVENCIÓN ANTE LOS NUEVOS MODELOS DE CONSUMO DE

DROGAS (105 H)

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES **SERVICIOS SOCIALES Y RELACIONES JURÍDICAS (100 H)**

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA 31/03/2007 **CURSO DE APTITUD PEDAGÓGICA**



Sabéis qué me pasa?, que cuando me presento siempre digo que soy Trabajadora Social. Me gusta mucho atender y acompañar a personas, intentar mejorar sus vidas y realizar acciones que nos muevan y aportar un pequeño esfuerzo para conseguir sociedades más justas.

Inés González. Nacida en Valencia el 19 de Febrero de 1973

Formación

Diplomada en Trabajo Social en el 1995 Curso de Adaptación Pedagógica 1999 Graduada en Trabajo Social en 2011

Formación Específica

Diploma de Especialización en Drogodependencias 2004

Diploma de Mediación Familiar en diferentes contextos sociales 2005

Diploma de Especialización en Mediación y Justicia Penal 2006

Drogodependencia y Salud Laboral 2009

Enfermería en Salud Mental y Psiquiatria 2014

Técnico Experto en Trabajo Social y Dependencia 2017

III Edición Aplicación de Instrumentos para valorar la Dependencia 2019

Igualdad de oportunidades: aplicación práctica en Servicios Sociales 2019

Curso de formación para profesionales del ámbito de la Infancia y Adolescencia 2019.

Curso de Formación en Renta Valenciana de Inclusión 2020

Idiomas: Nivel mitjà de Valencià

Experiencia Profesional

Mis inicios profesionales comienzan en el Casal de la Pau, unos meses antes de finalizar mis estudios, y gran parte de mi recorrido laboral se sitúan en dicha entidad, donde se han puesto en marcha diversos programas, dando acogida y atención a personas reclusas y ex reclusas. Mis funciones en esta entidad han sido de coordinación de programas de intervención y seguimiento, dentro y fuera del medio penitenciario, coordinación y realización de proyectos, subvenciones y memorias de la entidad, docencia de cursos de formación al voluntariado y coordinación de recursos humanos de la Asociación.

Durante toda esta trayectoria, siempre he contado con personal en prácticas de Trabajo Social.

En 2014, comienzo a trabajar en programas municipales de Alcàsser, con distintos colectivos de Mujeres, Tercera Edad y personas con Diversidad Funcional y sus familias. Esta experiencia me aportó frescura y dinamismo. Las funciones que llevaba a cabo eran realización de talleres y dinámicas grupales, programación y salidas culturales, programación y realización de respiro vacacional, programación de ocio y tiempo libre, participación en actividades municipales y atención y seguimiento a familias.

En la actualidad desarrollo mis competencias profesionales en el Ayuntamiento de Meliana en Servicios Sociales de Atención Primaria, donde realizo atención directa y seguimiento , tramitación de ayudas técnicas, programa de Renta Valenciana, Oficina Pangea, atención a infancia y adolescencia y Salud Mental.

Otras Experiencias

Otro aspecto que me caracteriza, o más bien que me gusta, es escaparme a la montaña y subir bien alto.

También cuando cumplí 42 años, me animaron y corrí la maratón de Valencia, una experiencia vital en mi vida, por el esfuerzo y satisfacción que me ha generado.



"Para mí el Trabajo Social es una forma de ser persona, de creer en el cambio, de aceptar la diferencia, de empoderar a las personas y las comunidades, de ser y estar en relación con los demás, y sobre todo de creer que las cosas pueden mejorar para todas las personas, en todos los lugares del mundo"

Eva Reina Giménez. Nacida en Valencia, el 31 de enero de 1974

Formación:

Diplomada en Trabajo Social (1996). Licenciada en Sociología (2000). Habilitada como Educadora Social (2006). Licenciada en Antropología Social y Cultural (2007). Curso de Adaptación Pedagógica (2007). Máster en Bienestar Social: Intervención Individual, Grupal y Familiar (2012). Doctor en Ciencias Sociales, con mención Cum Laude (2017)

Conocimiento de idiomas: italiano (nivel medio) e inglés (nivel básico). Nivel Mitjà de Valenciano.

Experiencia profesional:

Desde que finalice mis estudios he ejercido como Trabajadora Social en 3 entidades diferentes. Desde 1998 hasta el año 2000 ejercí en la Asociación de Vecinos Vicente Blasco Ibáñez y la Fundación Vicente Blasco Ibáñez de Alaquàs en el desarrollo de los Programas Soledad +60, Colaboración con los Centros Docentes y el Menor Discapacitado, además de desarrollar otras actividades tales como: Proyecto de Ayuda a Domicilio, Proyecto de Prevención de Drogodependencias, Ropero y Alimentación, Proyecto con extranjeros, Ludoteca en el período estival, Investigación sobre el nivel de soledad y necesidades del colectivo de mayores de 60 años del municipio de Alaquás y Estudio sobre las barreras arquitectónicas en el municipio de Alaquás,... En el año 2000 comienzo a ejercer como Trabajadora Social en el M.I. Ayuntamiento de Alaquàs, desarrollando funciones en el programa de menores, especializándome en la adolescencia, creando programas diversos como los de seguimiento escolar, medidas judiciales en medio abierto, intervención en violencia filio-parental, "entre iguals", entre otros. Este trabajo lo ejerzo durante 20 años, cambiando en el año 2020 a llevar los programas de Renta Valenciana de Inclusión, el programa de Inclusión Social y el programa de Salud Mental de Adultos, en el mismo ayuntamiento.

Participación social:

3 serían los proyectos en los que he participado y me definen como persona y profesional. En 2014, y tras varios años de reivindicaciones se crea la Plataforma "El Cremo no es tanca", que lucha por la creación de un colegio de ladrillos para los niños y niñas que han pasado toda su escolarización en barracones. Dicha Plataforma fue de gran influencia en todas las movilizaciones que se realizaron a partir de 2015, llegando a realizar un encierro en las instalaciones del colegio durante más de 100 días y viajando al Europarlamente para reclamar el derecho a la educación de calidad que todas las personas tienen. En 2018 se crea la Asociación 3-99, de la cual soy cofundadora y que persigue el objetivo de utilizar los juegos de mesa modernos como herramienta para el aprendizaje y la intervención social. Y ya, en pleno periodo de pandemia, mayo de 2020, se crea la ONG SAMA, de la cual soy cofundadora y cuyo objetivo es desarrollar diversos proyectos, tanto en España como fuera de ella, siendo el primer proyecto la creación de un colegio en Guinea.

Docencia:

Soy profesora asociada del Departamento de Trabajo social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Valencia desde 2010. Algunas asignaturas impartidas han sido: Intervención Sociocomunitaria, Intervención con menores en diferentes contextos educativos, Fundamentos del Trabajo Social, Comunicación Profesional, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster, entre otras.

Colegio:

Llevo colaborando con el colegio como revisora de la revista del mismo desde hace unos 10 años, además de haber realizado alguna publicación en la misma en temas relacionados con adolescencia y juventud.



Vengo nueva y vengo con ganas. Desde que me gradué en 2.016 mi amor por el Trabajo Social ha ido *in crescendo* mientras voy trabajando y conociendo de primera mano la profesión, a la vez que me voy conociendo yo a través de ella. Creo que ser TS es una forma de ser y ver el mundo: con una mirada feminista transversal, teniendo en cuenta todas las facetas de las personas y las comunidades para aprovechar sus fortalezas y, con compromiso y cariño, hacer las cosas un poquito mejor.

Ana Selva Selvi. Nacida en València, el 26 de noviembre de 1.993

Formación:

Actualmente cursando el Grado de Psicología en la UV Máster propio en Mediación Familiar (2017) Graduada en Trabajo Social (2016)

Formación específica:

Curso de Formación de Renta Valenciana de Inclusión Curso de Formación de Intervención de los equipos multidisciplinares ante el maltrato filioparental Curso de Aplicación de Instrumentos para valorar la dependencia Curso de profesionalización en mediación educativa

Conocimientos de idiomas: me gusta hablar en valenciano aunque no sea mi lengua materna (C1, mitjà) y me defiendo en inglés lo mejor que puedo (nivel intermedio-alto B2).

Experiencia Profesional:

Mi experiencia como Trabajadora Social comienza en un Centro de Acogida de Menores, en Villar del Arzobispo, donde aunque breve, pasé un tiempo verdaderamente enriquecedor.

A los pocos meses ya me inicié en el sector público, empezando como valoradora de dependencia en los Servicios Sociales de Atención Primaria del Ayuntamiento del Puig de Santa María. Después pasé a formar parte del equipo base de servicios sociales de la Mancomunitat de l'Horta Nord en Massamagrell, llevando el sistema de dependencia, información, intervención y gestión de recursos en colectivo de personas mayores, personas en riesgo de exclusión social, personas inmigrantes y mujeres víctimas de violencia de género.

Finalmente, a día de hoy y desde el 2.019, desempeño mi labor en el municipio de Rafelbunyol, donde realizo tareas de información, intervención y valoración de la situación de Dependencia, intervención y gestión de recursos en colectivo de personas mayores y personas menores de edad y sus familias.

Participación social/voluntariado:

He participado en distintas ocasiones como monitora voluntaria en estancias vacacionales con personas con diversidad funcional donde me he divertido formando parte de su día a día y acompañándolas en aquello que necesitaran.

También he trabajado como Asistente Personal en una universidad de Dublín, apoyando a varios estudiantes con discapacidad durante su tiempo en el campus para tratar de eliminar las barreras con las que pudieran encontrarse y poder desarrollar sus actividades sin limitaciones.

Me puedes encontrar en:

anaselvaselvi@gmail.com

SONIA RUBIO ROMAGUERA

FORMACIÓN ACADÉMICA

2009 -2014 Grado de Trabajo Social mención en Igualdad y Bienestar Socia. Universidad de Valencia Estudis Generals (UVEG).

2014-2016 Máster de Género y Políticas de Igualdad Institut Universitari d'Estudis de la Dona (IUED) Universidad de Valencia Estudis Generals (UVEG)

ACTIVIDAD PROFESIONAL

Puesto: Trabajadora Social **Entidad:** Centre Dona 24 Hores

Institución: Eulen Sociosanitarios, S.L.

Localidad: València

Funciones: Trabajadora social. Intervención biopsicosocial en atención a víctimas de violencia de gènero. Gestión y tramitación ayuda fondo de emergencia. Tutora alumnado de Trabajo Social de la

UVEG.

Duración puesto: 2015-Actual

Puesto: Profesora asociada

Departamento: Sociología y Antropología social.

Facultat de Ciències Socials Universitat de València

Nombre de las titulaciones:

Doble grado de derecho y ciencias políticas

Grado de Pedagogía

Asignaturas impartidas:

Métodos y técnicas de investigación.

Sociología Practicum II

Nº de horas impartidas por curso: 6+6 (180 horas)

Periodo en el que se imparte: enero a agosto de 2019. Actualmente

Puesto: Profesional docente

Entidad: Institut Valencia de les Administracions Públiques (IVAP)

Institución: IVAP

Localidad: Valencia/Castelló.

Funciones: Docencia curso Abordaje de la violencia de género. **Duración puesto:** Ediciones octubre y febrero de 2018 y 2019.

Observaciones: Tutora. Docente on line y presencial.

Puesto: Profesional docente

Entidad: Federación Valenciana de Municipios y provincias. (FVMP)

Institución: FVMP de Valencia.

Localidad: Valencia.

Funciones: Docencia curso Abordaje de la violencia de género en el ámbito municipal.

Duración puesto: Ediciones octubre de 2018 y 2019.

Observaciones: Elaboración materiales. Tutora. Docente on line y presencial.

Puesto: Profesional docente

Entidad: Colegio de Trabajo Social de València. (COTS)

Institución: COTS València

Localidad: Institutos del País Valencia

Funciones: Tallerista campaña de prevención de la violencia de género "No em toques el whatsapp".

Dirigida a etapas infantojuveniles en IES del territorio valenciano.

Duración puesto: 2015-2016

Observaciones: Elaboración de materiales. Tallerista

Puesto: Profesional docente **Entidad:** UNED Denia

Institución: Observatori d'igualtat de la UNED de Denia.

Localidad: Denia

Funciones: Tallerista, investigadora. **Duración puesto:** 2015-2016

Observaciones: Realización investigación, materiales coeducación (etapas infantojuvenil y

adolescencia) y prevención violencia de género, planes de igualdad.

Puesto: Trabajadora Social

Entidad: Centro de protección de mujeres víctimas de violencia de género.

Institución: Clece, S.A. **Localidad:** Valencia

Funciones: Trabajadora social. Atención integral víctimas de violencia de género(mujeres hijas e

hijos).

Duración puesto: 2014

Observaciones: Prácticas curriculares y experiencia profesional.

Puesto: Profesional docente

Entidad: Facultad de Ciències Socials

Institución: UVEG. Localidad: València Funciones: Tallerista. Duración puesto: 2012

Observaciones: Taller introductorio a conceptos sobre las masculinidades.

Título del proyecto: Proyecto de Investigación Coeducativa en la Marina Alta.

Tipo de contrato: Contrato de colaboración.

Administración financiadora: Centro asociado UNED de Denia.

Entidad: Observatorio de Igualdad de la UNED de Denia.

Duración: 2016-2017

Investigadoras responsables: Raquel Martí, Lorena Pérez, Sonia Rubio, Mariana D'Albano, Jorge

Cascales, Irene Lopez.

PUBLICACIONES

Autor/es: Rubio Romaguera, Sonia

Título: Reflexions des de la realitat en el Treball Social: Analisí i evolució en les identitats d'una treballadora social en espais amb violència de gènere. La perspectiva de gènere en el Treball Social

Formato: Libro de actas

Libro: El futuro de los servicios sociales en contexto de cambio.

Editorial: Universitat de València

Año: 2015

Páginas: 146-147

Lugar de publicación: València ISBN: 978-84-9075-949-3

Observaciones: Recoge los contenidos presentados en la I Jornada Internacional de Serveis Socials.

Autor/es: Rubio Romaguera, Sonia, Cascales Ribera, Jorge. **Título:** Relacions de genere: una historia per a construir.

Formato: capitulo de libro

Libro: El País Valencia que volem. **Editorial:** Edicions del 1979.

Año: 2017. **Páginas:** 53-62.

Lugar de publicación: Barcelona

ISBN: 978-84-940126-7-5

PARTICIPACIÓN EN PONENCIAS Y CONGRESOS

Autor/es: Rubio Romaguera, Sonia

Titulo: Funcionament de la xarxa de Centres Dona

Tipo de participación: Ponencia

Actividad: Jornada .La intervenció en violència de gènere des de l'àmbit municipal.

Entidad Organizadora: Direcció General de l'institut de les Dones i per la igualtat de génere.

Mancomunitat Ribera Alta

Año: 2018

Lugar: Alzira. Mancomunidad de la Ribera Alta.

Autor/es: Rubio Romaguera, Sonia

Titulo: Realitats professionals amb la violencia masclista: les treballadores socials i la violència de

génere.

Tipo de participación: Ponencia y miembra organizadora

Actividad: Jornada

Entidad Organizadora: Facultat de Ciències Socials (UVEG)

Año: 2016 **Lugar:** València

Autor/es: Rubio Romaguera, Sonia

Titulo: Micromasclismes i recursos especialitzats en violencia de gènere.

Tipo de participación: Ponencia

Actividad: Charla

Entidad Organizadora: Ajuntament d'Albaida

Año: 2017 **Lugar:** Albaida

OTROS DATOS DE INTERES

- Representante de colegios profesionales en las comisiones del Pacte Valencia contra la violencia de gènere i masclista. 2017 y actualidad.
- Activista feminista en la Assamblea de Benimaclet y en el colectivo Espurnes feministes.



M.AMPARO **FELIPE GALLARDO**

Diplomada Graduada en V Trabajo Social por la Universitat de Valencia.

Máster en Acción Social y Educativa por la Universitat de Valencia.

Trabajadora Social de Atención Primaria de Servicios Sociales.









Desde nov'2019-**Trabajadora** Social Servicios **Sociales**

Ajuntament de Valencia – (Valencia)

Atención Primaria de Servicios Sociales en CMSS Campanar. Programa de Inserción Social y Laboral.

Desde 2018-2019

Trabajadora Social **Servicios Sociales**

Ajuntament de Valencia – (Valencia)

Atención Primaria de Servicios Sociales en CMSS Nazaret. Programa de Información, orientación y asesoramiento.

Desde 2009- 2018 Ajuntament de Burjassot – Burjassot (Valencia)

Responsable Responsable del Programa Municipal de Absentismo PMAE Escolar. Dirección, gestión del programa e intervención grupal e individualizada. comunitaria, Análisis y diagnóstico socioeducativo municipal. Coordinación con centros educativos y con otros recursos municipales y/o del territorio. Intervención con menores y familia del municipio, incluyendo el Barrio de Acción Preferente "613 viviendas", así como también pertenecientes a minorías étnicas y culturales. Diseño e implementación de campañas de concienciación y prevención del absentismo escolar. Desarrollo de nuevos protocolos de actuación y de trabajo en red. Coordinación y apoyo a nuevas metodologías educativas. Diseño y ejecución de nuevos programas.

16/11/2017 Jornada Escolarización Temprana y éxito escolar en la Población Gitana

Ponente Mesa de Experiencias: Acciones y Programas para prevenir y reducir el abandono escolar del Seminario Escolarización temprana y éxito escolar en la población gitana en la Jornada debate organizada por Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, el Consejo Estatal del Pueblo Gitano y la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana.

09/12/2015 Universitat de Valencia.

Docente Ponente del Seminario Intervención en red con menores en riesgo de exclusión social en Barrios de Acción Preferente en el Master de Intervención con Adolescentes en Riesgo y Violencia Filioparental, durante el curso 2015-2016. Título propio de la Universitat de Valencia.

M.AMPARO **FELIPE GALLARDO**

Sept-oct-2009 Acierta Servicios a la Comunidad - Valencia Técnico de Técnico de formación en FEPAD (Fundación para el FEPAD Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias). Desarrollo de talleres de prevención de consumo y

drogodependencias.

➡ FORMACIÓN ACADÉMICA

2017 - 2018 Universitat de Valencia.

Máster en Acción Educativa y Social. Mención: itinerario de Acción Menores. Facultat de Filosofia i Ciencies de l'Educació.

Educativa y Premio extraordinario Máster.

Social TFM "Absentismo escolar en Burjassot e Intervención Socioeduactiva: Percepción de las personas implicadas y propuestas de mejora".

2010 - 2011 Universitat de Valencia.

Grado en Curso de adaptación a la titulación de Grado en Trabajo Trabajo Social Social. Facultat de Ciencies Socials.

2006 - 2009 Universitat de Valencia.

Diplomatura en Diplomatura en Trabajo Social. Facultat de Trabajo Social Ciencies Socials.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Dic-2014 Federación de Servicios Públicos de Unión Gral de Trabajadores (FSP-UGT)

Formación a Realización del curso Pautas y sistemas de comunicación distancia alternativa. Duración: 120 h.

Mar-jun-2013 Instituto de Estudios para la Paz y Cooperación.

Formación a Realización del curso Vulnerabilidad y exclusión: distancia entornos de intervención socioeducativa. Duración 80 horas.

De 04/10/2011 Federación de Servicios Públicos de Unión Gral. A 15/12/2011 de Trabajadores (FSP-UGT).

Formación a Realización de la acción formativa Participación distancia Ciudadana (MF1021_3). Duración: 90 horas.

COMPETENCIAS

IDIOMAS VALENCIA: nivel C2 de la JQCV.

INGLÉS: nivel intermedio FRANCÉS: nivel intermedio ITALIANO: nivel elemental

2



"Jo no seria qui sóc sense l'enorme motivació que el treball social va generar en la meua vida. El privilegi d'acompanyar a persones, famílies i grups cap a un horitzó millor ha estat la millor satisfacció i el millor ensenyament que mai no haguera pogut imaginar allà pel 1987"

Ferran Senent i Domingo. Nascut a València, el 21 de juny de 1966.

Formació:

Diplomat en Treball Social (1990); Llicenciat en Sociologia (2002) Expert en Funció Pública Local. ADEIT-Ajuntament de València. (2018) Màster en Problemes Socials. UNED. (2020)

Coneixements d'idioma francès (nivell medi) i anglès (bàsic) Nivell superior de valencià.

Experiència professional:

He estat Treballador Social a diferents entitats d'acció social des de 1990, com ara Casal de la Pau i Obra Mercedaria de València. També he treballat a l'Ajuntament de Silla, l'Institut Social de la Marina, l'Ajuntament de Sagunt, i finalment l'Ajuntament de València des de 1994 fins a l'actualitat. En total més de 22 anys com Treballador Social. Des de l'any 2015 he assumit la responsabilitat de ser Coordinador de Serveis Socials Generals de l'ajuntament de València on vaig gestionar l'ampliació de plantilla municipal de serveis socials, la creació de nous Centres Municipals de Serveis Socials, el desenvolupament de la protecció de dependència i la nova llei de serveis socials inclusius. Actualment soc Cap de Secció d'Inclusió Social i Convivència i he gestionat els Pla de Convivència del Cabanyal, Canyamelar, Cap de França; la imminent obertura de la nova Oficina de No Discriminació i el nou programa preventiu de tractament a homes condemnats per violència de gènere, entre altres.

Participació social:

Estic orgullós de ser cofundador, al 1993, de l'entitat Àmbit Associació que, des de fa 27 anys, dona suport a persones vulnerables que han ingressat a presó. També soc col·laborador d'Amnistia Internacional i altres.

Docència:

He estat professor associat al Departament de Treball Social de la Facultat de Ciències Socials de la Universitat de València des del 2008 al 2017. Algunes assignatures impartides

han estat: Mètodes de Treball Social, Serveis Socials, Treball Fi de Grau, Pràctiques de Treball Social, etc. Algunes línies d'investigació han estat el perfil de persones majors dins de la diversitat sexual, les alternatives residencials cooperatives per majors i el sentit de l'humor en la intervenció social, entre d'altres.

Col·legi:

He col·laborat amb el col·legi assessorant la actual Junta Directiva, moderant actes en Jornades, participant en campanyes reivindicatives (sóc la teua TS) i altres. He tingut la enorme satisfacció de ser reconegut pel COTS com a persona referent en la nostra professió en l'administració pública valenciana, el 15 de març de 2016 (dia Internacional del T Social)

Contacte: twitter: ferran senent http://ferransenent.blogspot.com