

APLICACIÓ D'INSTRUMENTS PER VALORAR LA DEPENDÈNCIA

- **Tipus de programa:** Curs
- **Nom d'hores:** 90
- **Modalitat:** semipresencial
- **Idioma de docència:** espanyol
- **Inici:** 3 de novembre de 2020
- **Direcció del curs:** Col·legi Oficial de Treball Social de València
- **Branca de coneixement:** Ciències de la Salut
- **Més informació:** web COTSV – www.cotsvalencia.com

Descripció del curs

El curs d'aplicació d'instruments per valorar la dependència té com a objectiu la formació de Treballadors i Treballadores Socials valoradores en dependència. Aprendre a utilitzar i a aplicar el Barem de Valoració de Dependència i l'escala de Valoració Específica per a menors de tres anys d'edat.

Objectius

Els principals objectius del curs són:

- Conèixer la norma que regula la utilització de l'instrument de valoració i els seus criteris d'aplicació
- Comparar conceptes relacionats amb la dependència
- Discriminar les diferents patologies susceptibles de generar situacions de dependència
- Analitzar fonts d'informació més freqüents prèvies a l'aplicació de l'instrument de valoració
- Mostrar com optimitzar temps i esforç al simultaniejar l'aplicació de barem i informe social en un mateix acte

- Aprendre a preparar l'entrevista, i conjuminar aplicació de BVD i elaboració d'informe
- Adquirir els coneixements tècnics necessaris per a gestionar de forma autònoma, mitjançant de les aplicacions informàtiques, el procés de valoració de dependència
- Conèixer les característiques del IVD
- Aprendre a interpretar activitats i tasques del BVD i les fites en la EVE

Competències específiques

Mòdul I

- Discriminar situacions de dificultat o impossibilitat per realitzar determinades activitats de la vida diària i les respostes que es plantegen des de les administracions públiques.
- Utilitzar paràmetres per determinar els graus de dependència
- Aplicar correctament els criteris d'admissió a tràmit d'una sol·licitud de reconeixement de dependència
- Analitzar els criteris de provisionalitat de les sol·licituds de reconeixement del grau de dependència.
- Identificar els factors a tenir en compte al moment mateix de la valoració: l'existència de deficiències mentals i/o problemes de comunicació, les malalties que cursen per brots, l'entorn habitual del sol·licitant i el seu projecte vital

Mòdul II

- Diferenciar les fases del procediment de reconeixement de la situació de dependència.
- Analitzar la informació continguda en els documents i interpretar el contingut soci-sanitari de cada expedient com a funció prèvia a l'aplicació de l'instrument de valoració.
- Aplicar l'eina informàtica ADA com a suport de la gestió de sol·licituds de reconeixement de la situació de dependència i de la valoració.

Mòdul III

Respecte a la UNITAT 1 BVD:

- Abordar les peculiaritats de funcionament de les persones amb discapacitat física, psíquica, mental i/o sensorial en l'execució de les tasques, i determinar el grau de suport que requereix.
- Emplenar correctament el BVD, i explicar amb detall l'execució o no de les tasques.
- Dissenyar, desenvolupar i avaluar un pla d'intervenció ajustades a les necessitats psicosocials detectades en el procés de diagnòstic amb consells pràctics.

Respecte a la UNITAT 2 EVE:

- Observar i comprendre el nivell d'adquisicions i/o la necessitat d'utilitzar mesures de suport d'un menor des del naixement als 3 anys.
- Valorar la situació de dependència en menors de 3 anys, per comparació amb el funcionament esperat en nens de la mateixa edat sense la condició de salut que ha motivat la valoració.

Mòdul IV

- Aprendre i diferenciar conceptes de salut relacionats amb la dependència
- Discriminar les diferents patologies susceptibles de generar situacions de dependència.
- Analitzar les fonts d'informació sanitària més freqüents per a l'aplicació de l'instrument de valoració

Mòdul V

- Diagnosticar els problemes psicosocials de les persones i de les seves famílies, associades al seu grau de dependència.

- Dissenyar, desenvolupar i avaluar un pla d'intervenció ajustades a les necessitats psicosocials detectades en el procés de diagnòstic.
- Garantir la prestació del servei adequat a les necessitats de les persones, així com de la institució sanitària i/o social.

Guió del curs

Mòdul I

Aproximació a la valoració de la situació de dependència

Presentació i objectius del curs

Unitat 1: Marco normatiu i conceptes

Presentació

1.- Legislació estatal

- 1.1. Llei 39/2006, de 14 de desembre, de Promoció de l'Autonomia Personal i Atenció a les persones en Situació de Dependència
- 1.2. Real Decret 174/2011, de 11 de febrer, pel que s'aprova el barem de valoració de la situació de dependència

2.- Legislació autonòmica

3.- Conceptes

- 3.1. Discapacitat
- 3.2. Dependència
- 3.3. Conclusions

Unitat 2: Criteris d'aplicació del barem

Presentació

1. Com valorar la dependència
2. Criteris d'aplicació del BVD
3. Aspectes relatius al procediment de dependència
 - 3.1 Admissió o no admissió a tràmit de sol·licituds
 - 3.2 Provisionalitat de les valoracions
4. El Formulari del BVD: Introducció
5. BVD: Llegendes

6. L'emplenament d'observacions en el BVD
7. Relació d'activitats i tasques del BVD i els seus intervals d'edat.
8. Determinació del grau de dependència
9. Criteris d'aplicació de la EVE
10. EVE: Com emplenar el formulari
11. EVE: Càlcul del grau de dependència

Mòdul II El paper del Treballador/a Social en el procediment. Preparant la valoració

Presentació i objectius del mòdul Unitat 1: Aproximació al procediment de reconeixement de la situació de dependència

Presentació

- 1.- Funcions del/la treballador/a social de SS.SS. Generals en matèria de dependència
 - 2.- L'orientació de la persona sol·licitant
 - 3.- Notes sobre la gestió del procediment
 - 3.1. L'inici del procediment
 - 3.2. La sol·licitud de revisió de grau
 - 3.3. La sol·licitud de canvi de preferències i de revisió del PIA

Unitat 2: L'anàlisi de les fonts documentals i l'elaboració de l'Informe Social d'Entorn

Presentació

- 1.- L'anàlisi de les fonts documentals
 - 1.1. L'Informe general de salut
 - 1.1.1. El test de Barthel
 - 1.1.2. El test de Pfeiffer
 - 1.1.3. El Mini Examen Cognoscitiu (MEC)
 - 1.1.4. L'Escala de deterioració global de Reisberg (GDS)
 - 1.2. L'Informe psiquiàtric de salut
 - 1.3. L'Informe psicopedagògic escolar
- 2.- L'Informe Social d'Entorn (ISE)
 - 2.1. Definició



2.2. El moment de la valoració i la realització del ISE

2.3. La redacció de l'Informe Social d'Entorn

Unitat 3: Aplicació dels instruments de valoració

- 1.- Consideracions prèvies
- 2.- Valoració. L'eina informàtica
 - 2.1. ADA: definició
 - 2.2. ADA: funcionalitats

Mòdul III. Instruments de valoració

Unitat 1. El barem de valoració de dependència

- 1.1. El barem de valoració de dependència (BVD)
- 1.2. Diferència entre activitats bàsiques de la vida diària (ABVD) i activitats instrumentals de la vida diària (AIVD)
- 1.3. BVD: descripció d'activitats i tasques: introducció
- 1.4. Consideracions generals per aplicar el barem (BVD)
- 1.5. Activitats i tasques

Unitat 2. L'escala de valoració específica (EVE)

- 2.1. Marc general, l'escala de valoració específica de dependència
- 2.2. Les variables de desenvolupament
- 2.3. Les necessitats en salut de suport
- 2.4. Estudi de les variables. Càlcul de necessitats de recolzament en salut
- 2.5. Consells pràctics abans i durant la valoració

Mòdul IV. Dependència i salut

Unitat 1. Dependència mental y psíquica o Intel·lectual

- 1.1. Trastorn Mental
- 1.2. Discapacitat Intel·lectual i Trastorns del Desenvolupament

Bibliografia

Annex I

Unitat 2. Deterioració cognitiu: Alzheimer y altres demències.

- 2.1. Concepte de demència
- 2.2. Classificació i etiologia d'alguns tipus de demència
- 2.3. Deficiències i limitacions que concorren en les demències.
- 2.4. Suports terapèutics específics i repercussió per a la persona
- 2.5. Abordatge de la valoració.

Bibliografia

Unitat 3. Dany Cerebral Adquirit (DCA)

- 3.1. Etiologia i fases evolutives del Dany Cerebral Adquirit
- 3.2. Traumatismes Cranioencefàlics (TCE)
- 3.3. Accident Cervell-Vascular (ACV)
- 3.4. Problemes Associats al Dany Cerebral
- 3.5. Pronòstic i recuperació en Dany Cerebral Adquirit
- 3.6. Abordatge de la valoració

Bibliografia

Unitat 4. Malalties Neuromusculars

Presentació

- 4.1. Les Malalties Neuromusculars (EN)
- 4.2. Esclerosi Lateral Amiotròfica (ELA)
- 4.3. Esclerosi Múltiple (EM)
- 4.4. Paràlisi Cerebral (PC)
- 4.5. Malaltia de Parkinson (EP)

Bibliografia

Unitat 5. Altres Patologies

- 5.1. Lesió Medul·lar
- 5.2. Espina Bífida
- 5.3. Distròfia Muscular
- 5.4. Atàxia de Friedreich
- 5.5. Síndrome Post-Polio
- 5.6. Malalties Cròniques

Unitat 6. Patologia sensorial: ceguera, dèficit visual greu i sordoceguera

6.1. Ceguesa i Dèficit Visual Greu

6.2. Sordoceguera

Bibliografia

Mòdul V. Pràctiques de laboratori

Perfils

El curs d'aplicació d'instruments per valorar la dependència va dirigit a Treballadors i Treballadores Social col·legiats/des interessades en intervenir fent valoracions en dependència

Durada

El curs té una durada de 90 hores, de les quals 65 s'impartiran online i 25 seran pràctiques presencials.

Cada bloc o mòdul té una durada aproximada equivalent a 15 hores lectives i s'impartirà en un període de temps de 2-3 setmanes. De manera que la durada total del curs s'estima en 14 setmanes.

Distribució de mòduls i hores:

	Online hores	Presencial hores	TOTAL
Introducció	5		
Mòdul 1	15		15
Mòdul 2	15		15
Mòdul 3	15		15
Mòdul 4	15		15
Mòdul 5		25	25
TOTAL	65	25	90

VI EDICIÓ CURSO APLICACIÓN INSTRUMENTOS PARA VALORAR LA DEPENDENCIA

	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo
ju	01					
vi	02			01		
sá	03			02		
do	04			03		
lu	05	01		04	01 INICIO MÓDULO V- 1ª SESIÓN PRESENCIAL	01 5ª SESIÓN PRESENCIAL
ma	06	02		05	02	02
mi	07	03 17:00h INICIO MÓDULO I. Inicio curso	01	06	03	03
ju	08	04	02	07	04	04
vi	09	05	03	08	05	05
sá	10	06	04	09	06	06
do	11	07	05	10	07	07
lu	12		Fin plazo 1er intento entrega tarea módulo II	Fin plazo entrega tareas módulo III	Fin plazo 1er intento entrega tareas módulo IV	
ma	13 MATRICULA CURSO	08	06	11	08 2ª SESIÓN PRESENCIAL	08
mi	14	09	07	12	09	09
ju	15	10	08	13	10	10
vi	16	11	09	14	11	11
sá	17	12	10	15	12	12
do	18	13	11	16	13	13
lu	19	14	Fin plazo 1er intento entrega tarea módulo I	Fin plazo entrega tarea módulo II	Fin plazo entrega tarea módulo IV	
ma	20	15	12	17	14	14
mi	21	16	13	18	15 3ª SESIÓN PRESENCIAL	15
ju	22	17	14	19	16	16
vi	23	18	15	20	17	17
sá	24	19	16	21	18	18
do	25	20	17	22	19	19
lu	26	21	18	23	20	20
ma	27	22	19	24	21	21
mi	28	23	20	25	22 4ª SESIÓN PRESENCIAL	22
ju	29	24	21	26	23	23
vi	30	25	22	27	24	24
sá	31	26	23	28	25	25
do		27	24	29	26	26
lu		28	Fin plazo 1er intento entrega tarea módulo III	30	27	27
ma		29		31		
mi		30				
ju		31				
vi						

Data d'inici del curs: 3 de novembre de 2020

Data de finalització del curs: 1 de març de 2021

Metodologia

Aprendre a valorar i convertir-se en valorador/a de situació de dependència és un curs de formació on-line que s'imparteix en modalitat semipresencial.

La formació on-line ofereix avantatges i exigeix compromisos.

Ens permet accedir a ella a qualsevol espai i moment, alguna cosa imprescindible per poder compatibilitzar la formació amb l'horari personal, familiar i laboral, per contra exigeix el compromís i la disciplina de trobar el buit horari per realitzar-la.

Per a aquells/es que s'inicien en aquesta modalitat tindran a la seva disposició una plataforma amb múltiples recursos tècnics que els facilitaran l'accés i el més important, comptaran amb el suport de l'equip docent que el seu objectiu fonamental és guiar-los, resoldre els dubtes i consultes, en aquest procés formatiu perquè en finalitzar el mateix siguem capaços d'aconseguir aplicar correctament el Barem de Valoració de Dependència.

Avaluació

En aquest curs s'aplicarà una avaluació contínua, tant dels mòduls teòrics com del mòdul pràctic.

Avaluació dels continguts teòrics:

La lectura dels continguts teòrics dels quatre mòduls és obligatòria i per tant s'avaluarà tant l'haver entrat a cadascuna de les unitats com el temps dedicat a la lectura de les mateixes. La lectura us permetrà familiaritzar-vos amb la matèria, i les activitats d'autoavaluació de cada mòdul comprovar els coneixements fixats.

Per cadascun dels quatre mòduls es realitzaran dues proves per comprovar el nivell d'assimilació dels continguts plantejats:

-**Test** d'autoavaluació que constarà en cada mòdul de 20 preguntes. Es donarà la possibilitat a cada alumne/a de repetir l'examen una segona vegada, sols es quedarà registrat el resultat en el que s'haja obtingut una major qualificació dels dos intents realitzats, en el cas d'obindre més de 15 preguntes encertades en el primer intent no es obligatori fer el segon, donat ja tens la prova superada. Per a ser apte, s'ha de superar un mínim de 15 de preguntes de les 20 que hi ha en total.

És imprescindible superar els quatre test. Per a aquells casos en els que una persona suspenga un dels quatre test al finalitzar el curs comptarà amb la possibilitat de recuperar-lo. En el cas d'haver suspès dos o més test del curs es donarà per no superat.

-**Tasca** a realitzar per l'alumne/a. Aquesta tasca serà enviada al professorat que ha impartit el tema per a la correcció. En cas de no aprovar la tasca es comptarà amb la possibilitat d'un segon intent de millora sempre i quan el primer enviament de la tasca haja sigut abans de la data fixada per a fer la primera entrega, si aquest enviament s'ha realitzat posterior a la data no hi haurà possibilitat de recuperació.

Per a la qualificació global de la part teòrica és necessari tenir a la finalització del curs els quatre test superats i tres de les quatre superades.

Cadascun dels quatre mòduls teòrics comptarà amb un fòrum, eina que permet l'intercanvi d'informació, intercanviar opinions, reflexionar sobre els continguts i les tasques. El fòrum forma part de l'avaluació contínua de cadascun dels mòduls. En el curs s'avaluarà el llegir totes les intervencions del fòrum.

Els test, tasques i fòrums, tindran dates d'obertura i dates de tancament per poder completar-los.

Per realitzar el curs amb aprofitament i obtenir el certificat és necessari:

- llegir el 95 % dels continguts,
- superar els quatre test d'autoavaluació amb un 75% d'encerts en cadascun d'ells.
- Superar almenys el 75 % de les quatre tasques plantejades.

PRÀCTIQUES:

Es realitzaran cinc sessions presencials de pràctiques de laboratori amb una durada de 5h cadascuna d'elles, en horari de vesprada (de 16:00 a 21:00h)

Quant a les pràctiques s'ha de superar el 95 % d'assistència (les pràctiques són presencials) i obtenir la valoració "d'apte" del tutor/a de les mateixes.

És possible que els requeriments semblin exigents, i realment ho són, no obstant això l'objectiu d'aquest curs així ho requereix. Aplicar en la vida real una eina de mesurament

que al costat de l'informe social donarà accés a la persona a un dret, és una tasca prou important com per adoptar aquests mínims.

Requisits d'accés

Es permetrà l'accés als col·legiats i col·legiades del Col·legi Oficial de Treball Social de València.

Per tal de poder accedir al curs, s'obrirà a la pàgina web del col·legi un formulari d'inscripció que es tancarà una vegada s'hagin cobert les 40 places oferides.

Sortides professionals

Exercir com a valorador/a en els equips base de Serveis Socials.

Equip docent

L'equip docent d'aquest curs està compost per professionals del Treball Social, psiquiatria, psicologia i medicina. La majoria treballa directament en tasques relacionades amb l'aplicació de l'instrument de valoració. La relació de tutors del curs on-line són aquests:

- **Portolés Furió, Marta.** Llicenciada en Medicina i Cirurgia. Especialitat en Medicina Familiar i Comunitària. Direcció general de Serveis Socials i Persones en Situació de Dependència.
- **Blanco González, M^a José.** Grau en Treball Social. Direcció general de Serveis Socials i Persones en Situació de Dependència.
- **Cava Ros; Ana Isabel.** Diplomada en Treball Social. Centre de Salut de Burjassot.

- **Soria Barragán, Ana.** Diplomada en Treball Social. Secció d'ordenació i coordinació del servei d'Atenció Integral a les Persones en situació de dependència de la Direcció general de serveis socials i Persones en Situació de Dependència.
- **Lluna Botet, M^a José.** Diplomada en Treball Social. Direcció general de Serveis Socials i Persones en Situació de Dependència.
- **Batalla Cava, M^a Consuelo.** Diplomada en Treball Social. Treballadora Social del Servei d'Atenció Integral a Persones en Situació de Dependència en Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.
- **Ferrandis Garrayo, Paloma.** Llicenciada en Psicologia. Servei d'Atenció Integral a persones en situació de Dependència.
- **Puchol Munt, Elena.** Llicenciada en Psicologia. Comissió de Valoració, Òrgan Tècnic de Valoració de la Dependència.
- **Sánchez Martínez, Vanessa.** Grau en Infermeria. Llicenciatura en Antropologia. Professora ajudant doctora, departament d'infermeria, Facultat d'Infermeria i Podologia, Universitat de València.
- **Ramirez García, José Miguel.** Grau en Treball Social. Treballador Social del Servei Social Especialitzat d'Atenció a la Dependència de l'Ajuntament d'Almassora.
- **Arocas Tortajada, Dionisia.** Grau en Treball Social. Coordinadora de Serveis Socials a l'Ajuntament de Requena.