

Índice

EDITORIAL · *EDITORIAL* PÁG. 05

A FONDO · *A FONDS*

Trabajo Social en el Espacio Europeo supone la recuperación de espacios perdidos

Jesús Hernández Aristu PÁG. 07

El consum recreatiu d'esteroides anabolitzants entre els joves valencians

Víctor Agulló Calatayud, Julia Aguilar Serrano, Antonio Vidal Infer, Juan Carlos Valderrama Zurián i Rafael Aleixandre Benavent PÁG. 19

La dirección de centros docentes de educación primaria en clave de género

José Eliseo Valle PÁG. 35

Perfil de los menores en conflicto con la ley

Concepción Nieto Morales PÁG. 47

PRÁCTICA · *PRÀCTICA*

La intervenció de la/treballador/a social sanitari a la Comunitat Valenciana

María José Monrós Chancosa PÁG. 61

Reflexión en torno a la orientación sociolaboral universitaria como área de intervención

Sara de la Pinta Prieto PÁG. 73

SECCIÓN LIBRE · *SECCIÓ LLIURE*

La primavera florece con los huertos urbanos vecinales de Benimaçlet

David Martín Gómez-Cuenca PÁG. 81

EXTRA · *EXTRA*

Per una Carta de Drets Socials com a procés de construcció de la ciutadania social comunitària

PÁG. 85

LIBROS · *LLIBRES*

Reseñas PÁG. 101

Libros recibidos PÁG. 105



index

EDITORIAL PÁG. 05

INTO DEPTH

Social Work Practices within the European Area means the recovery of lost spaces

Jesús Hernández Aristu PÁG. 07

Recreational consumption of anabolic steroids amongst youngsters from the city of Valencia

Víctor Agulló Calatayud, Julia Aguilar Serrano, Antonio Vidal Infer, Juan Carlos Valderrama Zurián and Rafael Aleixandre Benavent PÁG. 19

Headship of Primary Education Institutions motivated by gender

José Eliseo Valle PÁG. 35

Profile of minors holding a criminal record

Concepción Nieto Morales PÁG. 47

PRACTICE

Intervention of social workers in the Health Care System of the Community of Valencia

María José Monrós Chancosa PÁG. 61

Considerations about personal and employment counseling of university students as an area of intervention

Sara de la Pinta Prieto PÁG. 73

MISCELLANEOUS

Spring blooms in the local Urban Vegetable Gardens of Benimaclet, Valencia

David Martín Gómez-Cuenca PÁG. 81

EXTRA · EXTRA

The Charter of Fundamental Rights as a construction process of a Community Social Citizenry PÁG. 85

BOOKS

Reviews PÁG. 101

Received books PÁG. 105

Trabajo Social en el Espacio Europeo supone la recuperación de espacios perdidos

JESÚS HERNÁNDEZ ARISTU

Profesor del departamento de trabajo social de la Universidad Pública de Navarra

Recibido: 31 de julio de 2012 · Aceptado: 3 de septiembre de 2012

RESUMEN

La nuevas orientaciones y reformas universitarias nos obligan a re-pensar el alcance del trabajo social, a redefinir sus ámbitos y desarrollar aspectos de su práctica hacia formas nuevas, que permitan alcanzar mejor los objetivos propios del Trabajo Social, que no son otros que el bienestar individual y familiar y en su caso comunitarios o colectivos, participando de los recursos individuales y sociales, que la propia sociedad genera en favor de sus propios ciudadanos/as y eso de una manera comunicativa, dialógica (democrática) en la que el cliente se sienta, porque lo es, el protagonista del (su) cambio.

PALABRAS CLAVE: reforma universitaria, formación, Trabajo Social, asesoramiento, individualización, proceso.

ABSTRACT

The new university orientation and reforms force us to rethink the scope of Social Work, to redefine its areas of application and to develop new aspects of the practice thereof that allow a greater achievement of the objectives of Social Work itself, such as individual and family welfare, and community or collective welfare when appropriate, taking part in the individual and social resources that society generates for its own citizens in a communicative and dialogic (democratic) way that makes the customer feel as the major figure -and actually he/she is, of his/her own personal change.

KEY WORDS: university reforms, training, social work, advice, individualization, process.

CORRESPONDENCIA
jharistu@unavarra.es

El consum recreatiu d'esteroides anabolitzants entre els joves valencians

VÍCTOR AGULLÓ CALATAYUD ^(1,2), JULIA AGUILAR SERRANO ^(1,3), ANTONIO VIDAL INFER ^(2,4),
JUAN CARLOS VALDERRAMA ZURIÁN ^(4,5) I RAFAEL ALEIXANDRE BENAVENT ^(2,6)

1) Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

2) Unitat d'Informació i Investigació Social i Sanitària (UISYS). CSIC-UVEG

3) Fundació per a l'Estudi, Prevenció i Assistència de les Drogodependències (FEPAD). Generalitat Valenciana

4) Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

5) Centre d'Investigació en Seguretat i Emergències. Institut Valencià de Seguretat Pública i Emergències (IVASPE). Conselleria de Governació. Generalitat Valenciana

6) Institut d'Història de la Medicina i de la Ciència López Piñero (CSIC-UVEG)

Rebut: 11 de juliol de 2012 · Acceptat: 3 de setembre de 2012

RESUM

El present estudi pretén dimensionar el fenomen del consum recreatiu d'esteroides anabolitzants entre els joves de la ciutat de València a partir de l'aplicació de metodologia qualitativa mitjançant entrevistes. La mostra es va compondre de 19 jòvens amb edats entre els 21 i els 34 anys, seleccionats en la seua totalitat de gimnasos, i mitjançant la tècnica de la bola de neu (*snowball*). El jovent amb ús i abús d'esteroides anabolitzants presenta patrons de consum similars als d'altres drogues d'abús: baixa percepció de risc entre la població consumidora, repetició dels consums i l'extensió d'aquests amb greus mancances d'informació per part del consumidor. Per tant, una vegada transcendit l'àmbit esportiu, el consum d'esteroides anabolitzants hauria d'estudiar-se com el de qualsevol altra droga d'abús per tal d'incidir-hi adequadament amb campanyes preventives dissenyades *ad hoc*.

PARAULES CLAU: esteroides anabolitzants, abús de drogues, joves, factors de risc, prevenció, estudi qualitatiu, València.

CORRESPONDENCIA
Victor.Agullo@uv.es

La dirección de centros docentes de educación primaria en clave de género

JOSÉ ELISEO VALLE

Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Valencia (España)

Recibido: 31 de julio de 2012 · Aceptado: 3 de septiembre de 2012

RESUMEN

Resulta constatable que las mujeres se encuentran infrarrepresentadas en puestos de liderazgo en las organizaciones educativas, pese a constituir la mayoría del profesorado. En particular la feminización generalizada de la enseñanza primaria no se traduce en una presencia similar en puestos de responsabilidad. La masculinización de los puestos directivos invita a reflexionar sobre el liderazgo en clave de género, sobre las eventuales diferencias de ejercicio de hombres y mujeres o las barreras que impiden a las profesoras el avance profesional y su alejamiento de las instancias de poder y decisión en el ámbito educativo. El estudio combina técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis, y forma parte de una investigación más amplia sobre dirección de centros públicos valencianos de infantil y primaria (CEIPS).

PALABRAS CLAVE: Función directiva, género, liderazgo femenino, directoras, organización educativa y gestión escolar.

ABSTRACT

It is commonly held that women are under-represented in leadership positions in the education sector, even though they constitute the majority of the teaching workforce. In particular, the widespread feminization of Primary Education is not translated into a similar presence in leadership positions in such sector. The masculinization of management positions invites to reflect on leadership in terms of gender, on the potential differences between men and women leadership performance or the barriers that prevent female teachers from making progress in their careers and their absence from the centers of power and decision making in education. The study combines quantitative and qualitative techniques and it is part of a larger research conducted around the managing of public schools in Valencia in Nursery and Primary level.

KEY WORDS: School management, gender, women leadership, female principals, educational institutions school management and school management.

CORRESPONDENCIA

jevalle@uv.es

Perfil de los menores en conflicto con la ley

CONCEPCIÓN NIETO MORALES

Profesora Asociada, Universidad Pablo Olavide de Sevilla. Trabajadora social en los Equipos Técnicos de la Fiscalía de menores de Sevilla.

Recibido: 8 de febrero de 2012 · Aceptado: 11 de junio de 2012

RESUMEN

Es importante conocer el perfil del menor que comete actos delictivos y que estudiamos a través de métodos cuantitativos obtenidos tras haberles incoado expediente en la Fiscalía de menores.

El estudio de variables psico-socio-educativas, legales y ejecutivas de la situación de los menores aportará el perfil de la situación de los jóvenes en conflicto con la ley. El registro de las infracciones penales, las características de la ejecución permitirán saber cuáles son las circunstancias de los menores, la reincidencia, la efectividad de las medidas, etc. En definitiva permitir conocer la situación para poder activar medidas resocializadoras, recursos efectivos, en definitiva actuaciones que no permitan posteriores reincidencias delictivas.

PALABRAS CLAVE: menor, joven, infracción, medida judicial, resocialización.

ABSTRACT

It is important to know the profile of a minor who commits criminal punishable actions and who is being studied by us through a series of quantitative methods that are obtained after drawing up a report concerning such minor at the Juvenile Prosecutor's Office.

The study of the legal and executive psychological, social and educational variables made on the situation of the minors will provide the profile of the minors who are in conflict with the law. The registration of criminal offences and the characteristics of the execution will allow us to know the situation of the minors, their recidivism, the effectiveness of the steps taken, etc. In short, we need to know the situation in order to be able to take the corresponding resocialization measures, effective resources and actions meant to prevent later offences.

KEY WORDS: minor, young person, offence, legal steps, resocialization.

CORRESPONDENCIA

concepcionm@upo.es

La intervenció de la/ treballador/a social sanitari a la Comunitat Valenciana

MARÍA JOSÉ MONRÓS CHANCOSA

Trabajadora Social.Sanitaria. Servicio de Atención al Paciente Crónico y de Hospitales de Media y Larga Estancia. Conselleria de Sanidad. Valencia.

Rebut: 14 de maig de 2012 · Acceptat: 4 de juny de 2012

RESUM

Aquest document té per objecte oferir informació a professionals i ciutadans acostar els procediments i processos d'intervenció que desenvolupen els/les treballadors/as socials sanitaris en les diferents institucions sanitàries de la Comunitat Valenciana.

És important identificar l'especificitat del Treball Social Sanitari per a consolidar la identitat professional des de l'homogeneïtat en els processos i procediments d'intervenció i la identificació de les funcions que desenvolupen aquests professionals en les diferents institucions/serveis sanitaris de la Comunitat Valenciana.

PARAULES CLAU: Treball Social Sanitari, funcions del/la treballador/a social sanitari, processos i procediments d'intervenció, mètodes i tècniques, ubicació dels/de les treballadores socials, accés a les unitats de treball social d'institucions sanitàries.

ABSTRACT

The purpose of this document is to provide both, professionals and citizens, with information about the procedures and processes of intervention developed by social workers within the different health institutions of the Community of Valencia.

It is important to identify the specificity of Social Work in the Health Care System in order to consolidate Professional Identity from the homogeneity in the processes and procedures of intervention and the identification of the duties carried out by these professionals in the different health institutions/services of the Community of Valencia.

KEY WORDS: *Social work in the Health Care System, role of social workers in the Health Care System, processes and procedures of intervention, methods and techniques, location of Social Workers, access to Social Work Areas within the Health Institutions.*

CORRESPONDÈNCIA
monros_mjo@gva.es

Per una Carta de Drets Socials com a procés de construcció de la ciutadania social comunitària

Col·lectiu de Treball Social de Ca Revolta¹

RESUMEN

El sistema públic de Serveis Socials està patint un atac governamental sense precedents amb l'excusa de la crisi. Es pretén derrocar les conquestes socials que han sigut el fonament de la democràcia, precisament ara que la desigualtat social és cada dia mes descarada. Per açò des del col·lectiu volem aportar el nostre granet de sorra proposant un procés que contribuísca a reforçar la base comunitària des de la participació.

PALABRAS CLAVE: Drets Socials, Ciutadania, Serveis Socials, Treball Social Comunitari, Carta Social.

ABSTRACT

The public system of Social Services is suffering an unprecedented government attack, using the global crisis as an excuse. Their plan is to ruin the social achievements that are the foundations of our Democracy, just when the social inequality is so blatant. Therefore, we would like to do our bit by proposing the implementation of a new process that contributes to strengthen the Community participation.

KEY WORDS: *Social Rights, Citizenry, Social Services, Community Social Work, Charter of Fundamental Rights.*

¹ El Col·lectiu de Treball Social de Ca Revolta el formen: Pep Pacheco, Bea Morilla, Javier Aguado, Rafael Muñoz, Eva Botella, Sergi López, Xema Pavia, Jorge Gálvez, Mario Lekunberri, David Martín, Teresa Benac, Sergio Cifuentes, Loren Pérez, Ángeles Serrano, Miquel Monsell, Xavi Uceda i Paco Andrés.

La primavera florece con los Huertos Urbanos Vecinales de Benimaclet

DAVID MARTÍN GÓMEZ-CUENCA

Trabajador Social y Educador Social

Miembro del Col·lectiu de Treball Social Ca Revolta.

Adjudicatario de parcela y miembro del Proyecto Huertos Urbanos Vecinales de Benimaclet.

Recibido: 12 de julio de 2012 · Aceptado: 13 de septiembre de 2012

* Aspectes treballats a partir del document *“Per una Carta Valenciana de Drets Socials com a procés per a la construcció de la Ciutadania Social Comunitària”* del Col·lectiu de Treball Social de Ca Revolta, que és un grup de persones del món del treball social (professionals i no professionals) que pretenem, des de la nostra reflexió i treball, contribuir a la crítica i la millora del model social valencià, tant des d’una perspectiva crítica i comunitària del treball social com des del nostre compromís personal amb la lluita social.

CORRESPONDENCIA
amiguito@ono.com

Reflexión en torno a la orientación sociolaboral universitaria como área de intervención

SARA DE LA PINTA PRIETO

Trabajadora Social. Estudiante segundo ciclo CC. del Trabajo.

Recibido: 20 de febrero de 2012 · Aceptado: 18 de junio de 2012

RESUMEN

La labor de los orientadores socio-laborales en las universidades ha ido adquiriendo a lo largo de las últimas décadas un papel más relevante en el proceso de desarrollo y consolidación de la vida profesional y académica, perdiendo su antiguo carácter puntual y adquiriendo una visión más global e integradora, especialmente tras la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior.

Con este artículo se pretende reflexionar en torno a la práctica de los orientadores socio-laborales en las universidades como una herramienta de integración para los estudiantes y futuros profesionales, tanto en el ámbito profesional como en la sociedad en general, así como analizar esta figura profesional y sus competencias en el ámbito universitario.

PALABRAS CLAVE: Orientación, educación, integración, mercado laboral, Europa y empleabilidad.

ABSTRACT

The work of personal and employment counselors in universities has acquired over the past decades a more relevant role in the process of development and consolidation of the professional and academic life, losing its former limited scope and acquiring a more global and inclusive view, especially after the implementation of the European Higher Education Area.

The purpose of this article is to reflect on the practice of personal and employment counselors in universities as an integration tool for students and future professionals, both in the professional environment and in society in general, and also to analyze this professional figure and its influence in the university environment.

KEY WORDS: *counseling, education, integration, labour market, Europe and employability.*

CORRESPONDENCIA

saradelapinta@hotmail.com