

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

SUPERVISIÓN,
ASESORAMIENTO y COACHING

Modalidad Semipresencial



© ryogo utatsu

Organizada por



Impartida por



**Conforme a los
estándares de formación de**



Introducción

El factor humano es un elemento central en cualquier organización, especialmente en las que se trabaja en el ámbito de las relaciones humanas, con y para las personas.

En esos contextos el trabajo está sujeto a continuos cambios y puede generar a medio y largo plazo importantes repercusiones en el ámbito emocional y personal de los y las profesionales que lo desarrollan: carga de trabajo, exceso de responsabilidad, problemas de comunicación, dificultades en la integración de vida laboral y familiar, implicaciones de la problemática de las personas usuarias... Todo ello provoca generalmente situaciones de ansiedad y emocionalidad negativa.

En este complicado tiempo los y las profesionales se enfrentan a nuevos retos, los cambios son continuos, y las demandas de los y las personas con las que trabajan son cada vez más amplias y complejas. Por ello es cada vez más necesario poder reflexionar sobre la práctica, reaprender, aprender colectivamente, consolidar el saber hacer, combinar la diversidad en los estilos de intervención con la versatilidad necesaria para diseñar una atención más personalizada (cada caso, cada situación, cada profesional es único), innovar, etc.

Un proceso de Supervisión, Asesoramiento y Coaching puede resultar de gran apoyo para afrontar esos retos, contribuyendo a aumentar la calidad de los servicios que se prestan, e incrementando la satisfacción de las personas usuarias y de los y las profesionales que prestan esos servicios.

Supervisar tiene que ver con observar las cosas “a vuelo de pájaro”; hace referencia al acto de observar algo con una visión global y a una cierta distancia. Supervisar es mirar desde fuera, cambiando la posición, ampliando perspectivas y posibilidades.

Supervisión

La supervisión ofrece a los y las profesionales del trabajo social una oportunidad para mejorar sus destrezas profesionales a través de la reflexividad. Así la supervisión se convierte en un espacio de formación, apoyo y cuidado profesional. Las circunstancias actuales de incertidumbre necesitan que los y las profesionales sean capaces de adaptarse a los cambios, generando culturas organizativas basadas en la confianza, el compromiso y la capacidad de aprendizaje. Para ello la supervisión ayuda a desarrollar habilidades y competencias con el fin de mejorar resultados y lograr una mayor eficiencia profesional.

La Supervisión es una profesión que se ejerce en Europa desde hace más de 20 años.

Los y las supervisoras acreditan una formación y saber profesional propio y específico

La Supervisión es un proceso de reflexión sobre las dificultades que aparecen en el ejercicio profesional. Constituye un espacio de autocuidado y apoyo, y ofrece un contexto de mejora y aprendizaje continuos al aportar claves para superar dificultades y situaciones conflictivas relacionadas con el desempeño profesional.

un proceso que se realiza a nivel individual, grupal o de equipo que sirve para reflexionar sobre la práctica profesional en la búsqueda de nuevas posibilidades que permitan superar las dificultades, ampliar los recursos, desarrollar las potencialidades, y abordar los cambios necesarios para lograr un crecimiento profesional.

La Supervisión pretende abrir un espacio de encuentro en el cual poder compartir las experiencias que cada día nos encontramos en el trabajo en el ámbito de las relaciones humanas (atención y/o ayuda a personas), desde donde poder reflexionar para la búsqueda de alternativas, integrando las concepciones propias, el conocimiento teórico, la experiencia práctica y el contexto social donde se trabaja...

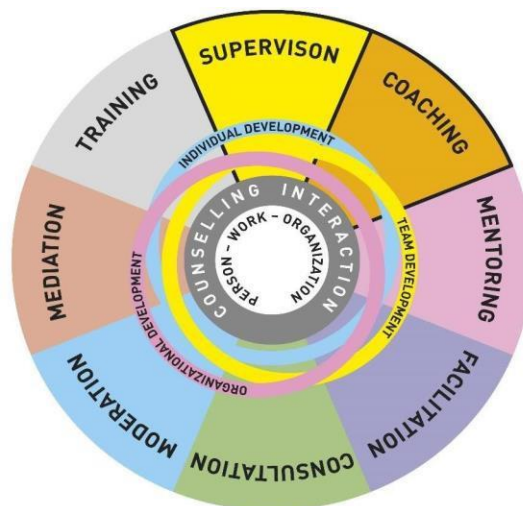
Àmbitos de aplicaci3n

Individual	<ul style="list-style-type: none">- Orientaci3n y asesoramiento en temas profesionales- Entrenamiento reflexivo.- Soluciones innovadoras para nuevos retos profesionales- Abordaje / orientaciones ante situaciones de queme o acoso laboral.- Equilibrio entre la vida personal y profesional- Consultor3a y entrenamiento en tareas de liderazgo.- Gest3n profesional en contextos dif3ciles.- Procesos de toma de decisiones.
Grupal	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizaje experiencial- Entrenamiento en grupo de habilidades y competencias emocionales (intrapersonales /interpersonales)- Talleres de autoconocimiento (desarrollo de habilidades de introspecci3n)- Supervisi3n de casos- Intervisi3n- Aprendizajes reflexivos; equipos reflexivos adaptados.- Apoyo en situaciones / temas o conflictos de trabajo que generan estr3s o entrañan dificultad- Entrenamiento y gesti3n durante los procesos de cambio- Prevenci3n del queme y el acoso laboral
Equipos / Organizaciones	<ul style="list-style-type: none">- Formaci3n de equipos de trabajo. Desarrollo de habilidades para trabajar en equipo.- Acompañamiento a equipos en el inicio de nuevos proyectos.- Aprendizaje reflexivo - desarrollo de habilidades reflexivas en equipos de trabajo: Tarea, relaciones sociales, estrategias.- Gest3n de los conflictos en los equipos de trabajo.- Fortalecer el clima y los valores del equipo / organizaci3n- Estructura y organizaci3n de procesos, estructuras de comunicaci3n- Definici3n e impulso de planificaciones estrat3gicas.- Impulso para el diseño y planificaci3n del liderazgo.- Apoyar los procesos de cambio y situaciones de crisis- Acompañamiento y entrenamiento de roles de liderazgo en procesos de alianzas y creaci3n de nuevas empresas.- Entrenamiento/ formaci3n de facilitadores de equipo / organizaci3n.- Entrenamiento de los distintos roles de equipo- Gest3n del liderazgo

Formación

Este programa de formación se basa en los estándares para la formación establecidos por ANSE (Association of National Organisations for Supervision in Europe), y asumidos por el Instituto de Supervisores/as Profesionales Asociados/as - Asesoramiento, Supervisión y Coaching (ISPA-ASC) para ejercer la profesión en España. La formación:

- Utiliza metodologías que facilitan la adquisición de las competencias, conocimientos y habilidades necesarias
- Pone en valor la carrera profesional
- Está orientada a la práctica y a las relaciones con los sistemas de los que forman parte las personas participantes.
- Busca saber más, indagar, innovar y crear nuevas experiencias.
- Es generadora de redes de colaboración entre profesionales.



La Supervisión sirve principalmente para el desarrollo de las personas, equipos y organizaciones. Mejora la vida profesional de los individuos y equipos en lo que se refiere a sus funciones dentro de un contexto institucional. También se centra en asegurar y desarrollar la calidad de la comunicación entre los miembros del personal y los métodos de cooperación en los diversos contextos de trabajo.

ANSE (Association of National Organisations for Supervision in Europe)

Beneficios

- ❖ Apoyo en los procesos de reflexión y toma de decisiones sobre temas profesionales.
- ❖ Clarificación en la diferenciación y desarrollo de tareas, funciones y roles
- ❖ Apoyo y manejo de procesos de cambio.
- ❖ Soluciones innovadoras para nuevos desafíos
- ❖ Medidas preventivas para evitar el mobbing y el agotamiento
- ❖ Gestión del estrés y la ansiedad
- ❖ Desarrollo del desempeño personal
- ❖ Apoyo en procesos de cambio y situaciones problemáticas.
- ❖ Clarificar y desatascar situaciones en el ámbito laboral
- ❖ Manejo de conflictos personales, profesionales y/o de equipo
- ❖ Conectar con las potencialidades de cada profesional y desarrollarlas
- ❖ Proponer respuestas adecuadas y descubrir otras posibilidades o alternativas.

Objetivos

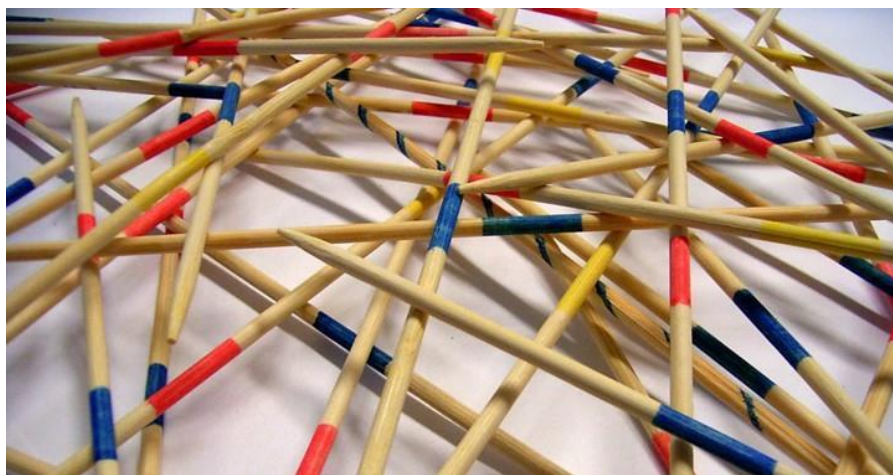
- ❖ Facilitar la capacitación como supervisores / coach desde un enfoque sistémico a personas que desean ejercer esta profesión.
- ❖ Dotar de habilidades y competencias de liderazgo encaminadas a mejorar las competencias de sus equipos.
- ❖ Desarrollar las competencias, conocimientos y habilidades poniendo en valor la carrera profesional.
- ❖ Adquirir habilidades para liderar su propio proyecto profesional
- ❖ Poner en valor práctica y formación para la acreditación profesional

Enfoque

Nuestro marco conceptual es sistémico. El enfoque sistémico nos permite ver la interrelación de los distintos elementos que conforman el sistema del profesional -tanto en su conjunto como de forma individual y entender las diferentes dinámicas que se mueven en él.

La visión sistémica hace posible mirar desde fuera, ampliando perspectivas y permitiendo identificar los patrones de conducta que quedan ocultos por la actividad cotidiana. Lo interesante es que cada equipo de trabajo, cada organización, funciona de hecho como un sistema, como un conjunto de elementos que evolucionan en el tiempo, que están interrelacionados, en los que, para que cambie el todo basta con que cambie un elemento.

Un enfoque sistémico en supervisión y coaching nos lleva a una mirada amplia. En cada situación, cada profesional adapta el pensamiento y las herramientas sistémicas a las necesidades, al contexto con el que interactúa.



La Supervisión y el Coaching Sistémicos como modelo integrador de asesoramiento, ayuda y apoyo profesional, es una metodología de reflexión-acción orientado al cambio, a la adaptación y al desarrollo de las personas y de las organizaciones en sus propios contextos cambiantes, que se ocupa de construir conocimiento y posibilidades

Ejes metodológicos

Basado en principios y fundamentos de pedagogía de adultos favorece un aprendizaje progresivo. Su desarrollo a lo largo del tiempo está pensado para que al fin del proceso, las personas participantes, sumen a su formación de base y a sus experiencias: capacidades personales, herramientas y recursos para ejercer la profesión de supervisor/a y coach desde una perspectiva sistémica e integrada.

Otro eje de trabajo es la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y la optimización de las competencias y capacidades personales. Los y las participantes se entrenarán en la práctica de la Supervisión y el Coaching desde el inicio a través de procesos grupales e individuales y desarrollarán un aprendizaje desde la práctica en el campo profesional.

Algunos de los principios que orientan nuestros programas de formación y capacitación en Supervisión y Coaching son



Una mirada sistémica en la que se desarrolla la capacidad profesional de percibir, generar, suscitar, facilitar diferencias en el sistema propio y en otros

Una perspectiva y actitud innovadora para crear nuevos marcos en la Supervisión, el Asesoramiento y el Coaching.

Aplicación de las teorías de la comunicación a la práctica profesional de la Supervisión y el Coaching.

Aplicación de las teorías de los grupos, equipos de trabajo y encuadres organizacionales.

No se busca un patrón sino la diversidad, la riqueza de recursos, el desarrollo de habilidades y respuestas en los distintos contextos de intervención

Características

Programa de Capacitación	Programa completo de formación que busca formar a profesionales especialistas en Supervisión, Asesoramiento y Coaching, dotándoles de la preparación teórico-práctica precisa para poder ejercer la actividad profesional de Supervisión y Coaching.
Modalidad	Modalidad Semipresencial: combinación de seminarios presenciales y formación online
Estándares	Este programa de formación cumple en los estándares para la formación para convertirse en Supervisor/Coach establecidas por ANSE (Association of National Organisations for Supervision in Europe), reconocidos por el Instituto de Supervisores/as Profesionales Asociados/as - Asesoramiento, Supervisión y Coaching (ISPA-ASC) para ejercer la profesión en España.
Dirigido a	Profesionales que cumplan los requisitos establecidos por ANSE: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Formación universitaria en humanidades/ciencias social o equivalente.<input type="checkbox"/> Con un mínimo de 4 años de experiencia profesional después de la graduación.<input type="checkbox"/> Con un mínimo de 60 horas académicas de formación continua <i>[una hora académica equivale a 45 minutos]</i>.<input type="checkbox"/> Acreditando como mínimo haber participado 30 horas en procesos de supervisión o coaching externo en el campo profesional individualmente, en grupo o en equipo <i>[dada la baja cultura profesional de supervisión en nuestro entorno este requisito se puede acreditar con cualquier otro tipo de trabajo personal o grupal similar]</i>

Características

Duración del programa

Octubre 2020 - diciembre 2022.

375 horas de formación, que incluyen los requisitos de ANSE para programas de formación:

- 300 horas académicas [*una hora académica equivale a 45 minutos*]
- 45 horas de prácticas como supervisor/a en entrenamiento
- 35 horas de Metasupervisión

Metodología

Es un proceso centrado en la práctica, en la reflexión introspectiva, la experimentación personal, apoyado en contenidos teóricos, todo ello orientado a los diferentes contextos de supervisión.

Es una combinación de seminarios presenciales y formación online

- Sesiones online via videoconferencia Zoom
- Trabajo personal en e-learning en plataforma Moodle.
- Sesiones presenciales en lugar por determinar.

Incluye seminarios teórico-prácticos, entrenamientos en supervisión y coaching, supervisión en grupo; supervisión individual; prácticas con clientes / estudio de casos; metasupervisión (supervisión de las prácticas); y coloquio profesional.

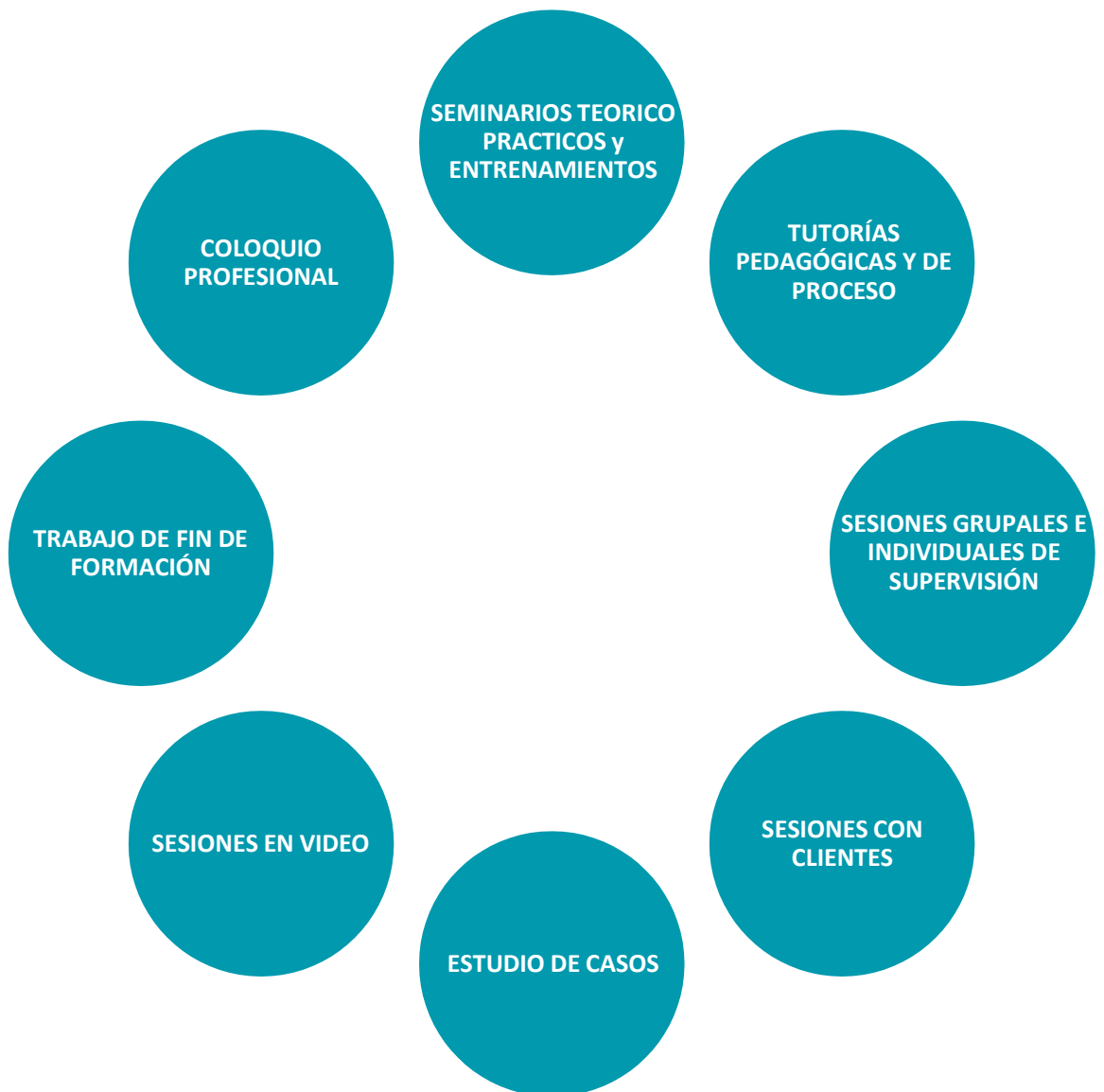
Además la propuesta de formación implica un trabajo personal tutorizado para integrar los aspectos teóricos y de la propia práctica de supervisión.

Estructura

La formación se articula fundamentalmente en base a tres ejes formativos:

1. Desarrollo de competencias y capacidades personales.
2. Adquisición de las competencias técnicas necesarias para el desempeño profesional en los distintos ámbitos: individual, grupos y equipos (organizaciones).
3. Aplicación práctica de los conocimientos teóricos y aprendizaje experiencial.

El programa de formación y capacitación cuenta con distintos espacios formativos en interacción



Estructura

El proceso integra diferentes experiencias de aprendizaje que facilitan la adquisición de las competencias necesarias para la práctica profesional como supervisor/a, e incluye seminarios teórico-prácticos, entrenamientos, sesiones de supervisión, prácticas con clientes, estudio de casos, metasupervisión (supervisión de las prácticas), trabajo personal...

De forma transversal se facilita la experimentación personal en diferentes formatos de Supervisión y Coaching; en la formación del grupo a través de supervisiones grupales, sesiones de supervisión individuales, sesiones de entrenamiento en supervisión (práctica de la supervisión) o sesiones de Metasupervisión (supervisión de las prácticas con clientes).

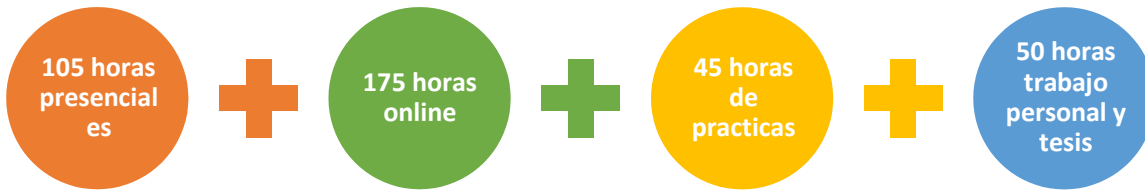


La formación reflexiva que permiten integrar los aprendizajes experimentados, a partir de la documentación y lecturas personalizadas que sirven de formación complementaria, y a través de la plataforma de formación Moodle.

De esta forma cada participante elabora un trabajo al finalizar la formación, a modo de tesis, que detalla la integración de los aspectos teóricos trabajados, de los elementos reflexivos incorporados y de la propia práctica. Esta tesis se presenta en un Coloquio con la concurrencia de profesionales y/o expertos en la materia que sirve como cierre del proceso de formación.

Estructura

TOTAL HORAS: 375



Horas presenciales: exposiciones teóricas, entrenamientos, ejercicios prácticos, trabajo personal, modelado de sesiones... 5 seminarios intensivos de 21 horas.



Horas online: exposiciones teóricas, sesiones de supervisión grupal, sesiones de supervisión individual, sesiones de metasupervisión..... a través de la aplicación Zoom: 12 seminarios de 10 horas / 6 sesiones de supervisión grupal de 2,5 horas / 5 sesiones de supervisión individual de 1 horas / 10 sesiones de metasupervisión de 3,5 horas

Practicas: sesiones de estudio de casos presentados por la organización del curso, visionado de videos, prácticas con clientes reales presenciales y/u online. 45 horas



Trabajo personal y Tesis: Se ofrecerá teoría, lecturas, ejercicios, videos y documentación útil a través de la plataforma de e-learning Moodle. Las personas inscritas compartirán dudas, reflexiones, recapitulaciones de prácticas, conclusiones sobre sus experiencias entre sesiones. Tendrán el apoyo (tutorización) del equipo docente, realizarán un trabajo de reflexión y análisis de la práctica profesional a modo de tesis que presentarán en un coloquio profesional. 50 horas

Estructura

SEMINARIOS ONLINE

120 horas

12 Seminarios temáticos online. Formación experiencial, teórica y práctica.

Cada seminario se estructura en dos sesiones online de 3,5 horas y 3 horas de trabajo personal (lecturas, estudio de casos, etc.) con un total de 10 horas por seminario.

SEMINARIOS PRESENCIALES

105 horas

5 seminarios presenciales que se consideran básicos para la formación.

Son de carácter intensivo y tienen un elevado componente de trabajo personal y entrenamiento.

21 horas por seminario de viernes a domingo

SUPERVISIÓN EN GRUPO [ONLINE]

15 horas

Aprendizaje práctico del proceso de Supervisión y Coaching.

6 sesiones online de supervisión en grupo de 2,5 horas. Grupos de 6- 8 personas conducido por dos supervisores/as del equipo

SUPERVISIÓN INDIVIDUAL [ONLINE]

5 horas.

Proceso personal sobre la practica profesional individual de 5 sesiones de supervisión individual en formato online de 1 hora con un supervisor/a del equipo.

METASUPERVISIÓN [ONLINE]

35 horas

10 sesiones online de 3,5 horas de Supervisión de las prácticas y de la práctica profesional en activo.

Entrenamiento de la reflexividad en equipo sobre las prácticas profesionales.

Grupos de 6- 8 personas conducido por dos supervisores/as.

PRÁCTICAS

45 horas

Cada participante realizará al menos 45 horas de prácticas profesionales como supervisor/a en ámbito individual, grupal y/o de equipos:

- ✓ Sesiones con clientes reales de forma presencial / online.
- ✓ Sesiones de estudio de casos.
- ✓ Sesiones de video

TRABAJO PERSONAL y TESIS

50 horas

Aprendizaje para la integración de la teoría y la práctica con el apoyo del equipo docente: documentación, lecturas y formación personalizada.

Trabajo de reflexión y análisis de la práctica profesional en plataforma Moodle para elaboración de la Tesis fin de formación.

Coloquio Profesional en el último seminario presencial en el que las personas participantes en la formación presentarán su trabajo final de formación.

Programa

Actividad	Fechas	Horario
Seminario Online S01. Módulo introductorio, aproximación a la supervisión y coaching.	20 y 22 de octubre 2020	17:00 - 20:30
Seminario Online S02. Marcos teóricos: aprendizaje de adultos, reflexividad y prácticas colaborativas.	24 y 26 de noviembre 2020	17:00 - 20:30
Seminario Online S03. Comunicación y feedback.	15 y 17 de diciembre 2020	17:00 - 20:30
Seminario Presencial - Tema 1. Familia de origen y elecciones profesionales.	8, 9 y 10 de enero de 2021	Viernes a domingo
Seminario Online S04. Supervisión en grupo.	19 y 21 de enero 2021	17:00 - 20:30
Seminario Online S05. Introducción a la Interacción centrada en el tema	2 y 4 de febrero 2021	17:00 - 20:30
Seminario Online S06. Supervisión en grupo desde un enfoque narrativo.	23 y 25 de febrero 2021	17:00 - 20:30
Seminario Presencial - Tema 2. Supervisión individual, comunicación y feedback.	12, 13 y 14 de marzo de 2021	Viernes a domingo
Seminario Online S07. Formación de equipos en contextos de intervención social.	13 y 15 de abril 2021	17:00 - 20:30
Seminario Online S08. Supervisión de equipos.	4 y 6 de mayo 2021	17:00 - 20:30
Seminario Presencial - Tema 3. Supervisión en grupo	21, 22 y 23 de mayo de 2021	Viernes a domingo
Seminario Online S09. Técnicas activas para acompañar entornos organizacionales.	8 y 10 de junio 2021	17:00 - 20:30
Seminario Presencial - Tema 4. Supervisión en equipo	10, 11 y 12 de septiembre de 2021	Viernes a domingo
Seminario Online S10. Introducción al liderazgo apreciativo.	21 y 23 de septiembre 2021	17:00 - 20:30
Seminario Online S11. Coaching sistémico.	5 y 7 de octubre 2021	17:00 - 20:30
Inicio de las practicas	A partir de octubre 2021	
Inicio de la Supervisión Individual	A partir de enero de 2021	

Programa

Actividad	Fechas	Horario
Supervisión en Grupo - Sesión 1	22 de octubre 2021	18:00 - 20:30
Supervisión en Grupo - Sesión 2	26 de noviembre 2021	18:00 - 20:30
Supervisión en Grupo - Sesión 3	17 de diciembre 2021	18:00 - 20:30
Supervisión en Grupo - Sesión 4	15 de enero 2022	18:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 01	29 de enero 2022	17:00 - 20:30
Supervisión en Grupo - Sesión 5	11 de febrero 2022	18:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 02	25 de febrero 2022	17:00 - 20:30
Supervisión en Grupo - Sesión 6	11 de marzo 2022	18:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 03	25 de marzo 2022	17:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 04	29 de abril 2022	17:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 05	20 de mayo 2022	17:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 06	17 de junio 2022	17:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 07	16 de septiembre 2022	17:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 08	14 de octubre 2022	17:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 09	28 de octubre 2022	17:00 - 20:30
Metasupervisión - Sesión 10	18 de noviembre 2022	17:00 - 20:30
Seminario Presencial - Tema 5. Reflexividad y prácticas profesionales (Coloquio)	16, 17 y 18 de diciembre de 2022	Viernes a domingo

Equipo formador



Ricardo J. Sánchez Cano

- Licenciado en Psicología. Educador social. DEA en psicología social.
- Certificación en Supervisión, Orientación y Asesoramiento.
- Psicoterapia de familia y pareja.
- Miembro del TAOS – INSTITUTE
- Especialización en Coaching Appreciativo.
- Formación acreditada en Indagación apreciativa.
- Formación y práctica en análisis y desarrollo organizacional sistémico.
- Certificación internacional en Systemic Management y Constelaciones Organizacionales.
- Acreditación metodología BELBIN de roles de equipo.
- Dirige programas de formación en Supervisión y Coaching desde 2009.
- Socio de ISPA – ANSE.



Nerea Zuazua Fernández

- Licenciada en Psicología.
- Especializada y con formación de Postgrado en Psicoterapia Gestalt. Formación en Psicoanálisis.
- Certificación en Supervisión, Orientación y Asesoramiento.
- Especialización en Coaching Appreciativo.
- Acreditación metodología BELBIN de roles de equipo.
- Ha trabajado en orientación a padres, alumnos y profesores en centros educativos.
- Coordinación de equipos de intervención social y comunitaria
- Supervisa equipos de intervención y de liderazgo en distintos contextos de intervención social
- Formadora en programas de Supervisión y Coaching desde 2013
- Socia de ISPA – ANSE



Maria Jose Bueno Saez de Albeniz

- Diplomatura en Trabajo Social Universidad del País Vasco .
- Certificación en Supervisión, Orientación y Asesoramiento.
- Especialización de Coaching Appreciativo .
- Animadora Sociocultural. Experiencia como formadora de adultos.
- Colaboradora con la escuela universitaria de trabajo social.
- Impulsa sesiones de Supervisión individual y grupal en el COTS de Alava.
- Experiencia de supervisión individual .
- Socia de ISPA – ANSE.

Equipo formador



Néstor Sangroniz Akarregi

- Diplomado en Magisterio, Diplomado en Educación Social
- Certificación en Supervisión, Orientación y Asesoramiento.
- Practitioner Programación Neurolingüística (PNL).
- Certificación Internacional en Systemic Management y Constelaciones Organizacionales.
- Experto en Coaching Ejecutivo y Personal. Especialización en Coaching Apreciativo
- Acreditación metodología BELBIN de roles de equipo.
- Formador en programas de Supervisión y Coaching desde 2011.
- Socio de ISPA - ANSE.



Laura Iparraguirre Bemposta

- Trabajadora social y educadora social. Experta en trabajo grupal
- Diseño, acompañamiento y dirección de grupos.
- Supervisora, orientadora y asesora.
- Psicoterapeuta de familia y pareja acreditada por FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas).
- Máster en intervención socioeducativa con menores y adolescentes en dificultad y conflicto social. Postgrado Postadopción (Universidad de Barcelona).
- Acreditada metodología roles BELBIN. Formación de Liderazgo, adquisición del talento y Coaching de la Universidad Pública de Navarra.
- Subdirectora de ANNF (Asociación Navarra Nuevo Futuro)
- Colabora como formadora en los Programas de formación y capacitación en Supervisión y Coaching Sistémico de DIRDIRA.
- Socia de ISPA - ANSE.



Carlos Arguilea Azpiroz

- Licenciada en Psicología. Educador social. Diplomado en ingeniería técnica.
- Certificación en Supervisión, Orientación y Asesoramiento.
- Formación en conducción y dirección de grupos.
- Formación y práctica en análisis organizacional sistémico.
- Formación en constelaciones organizacionales y coaching sistémico.
- Acreditación metodología BELBIN de roles de equipo.
- Formador – colaborador programas de formación continua. Formador en programas de Supervisión y Coaching desde 2009
- Socio de ISPA - ANSE.

Equipo formador



Esther Sudupe Uria

- Licenciada en Psicopedagogía. Habilitada en Educación social.
- Diplomada en Magisterio. Esp. Educación Especial.
- Certificación en Supervisión, orientación y asesoramiento.
- Formación en Comunicación No violenta.
- Experiencia en la coordinación de equipos de intervención social y comunitaria, infancia y juventud.
- Orientadora y asesora técnica de equipos educativos en programas de detección y e intervención precoz de la desprotección infantil.
- Supervisora de equipos en programas de intervención social y comunitaria.
- Formadora en programas de Supervisión y Coaching.
- Socia de ISPA - ANSE.



Inés Sánchez Endrina

- Trabajadora social. Experta en Trabajo Social Familiar.
- Certificación en Supervisión, Orientación y Asesoramiento.
- Certificado de Aptitud Pedagógica
- Máster en Bienestar Social: Intervención individual, familiar y social. Universidad de València.
- Posgrado Experto en Mediación, arbitraje y conciliación. Universidad Europea de València.
- Certificada en Prácticas Colaborativas y Dialógicas. Houston Galveston Institute and the Taos Institute.
- Máster en Terapia Narrativa y Trabajo Comunitario. Universidad de Extremadura
- Experta en Violencia Filio-Parental. Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar.
- Acreditada como Tutora de Prácticas Externas de la Universitat de València.
- Docente en Formación a profesionales de Servicios Sociales en Ayuntamientos de La Rioja, València, Gobierno de La Rioja y Diputació de València.
- Docente en la Fundación de la Universidad de la Rioja.
- Trabajadora Social en la Unidad de Valoración Forense Integral de Violencia de Género de Paterna.
- Socia de ISPA – ANSE y miembro de ENDIALOGO. Asociación Española de Prácticas Colaborativas y Dialógicas.

